

Spm. nr. S 714

Til *undervisningsministeren* (16/2 94) af:

Jan Køpke Christensen (FP):

»Vil ministeren kommentere en artikel i Jydsk-Vestkysten den 16. februar 1994 («Elever bliver bare væk fra de tekniske skoler») og redegøre for, hvad han agter at foretage sig for at hjælpe uddannelsesinstitutioner til en bedre planlægning, bl.a. af hensyn til økonomien?»

Begrundelse

Spørgeren har selv oplysninger, der viser, at andre tekniske skoler har haft og har samme problemer.

Svar (25/2 94):

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Elever i folkeskolens afgangsklasser kan inden den 15. marts på tilmeldingsskema til ungdomsuddannelserne i prioriteret rækkefølge tilmelde sig indtil 3 uddannelser. Bliver de optaget på 1. prioritet, falder de næste prioriteter bort.

Elevernes angivelse af uddannelsesønsker kan ikke ændres, men efter at de i maj måned får brev om, at de er optaget, har de mulighed for at melde fra. Nogle elever møder erfaringsmæssigt ikke op på den skole, hvor de er optaget, og giver ikke skolen besked herom. Andre benytter sig af muligheden for at tilmelde sig en uddannelse lige til uddannelsesstarten, hvilket er muligt, hvis der er plads på den pågældende uddannelse.

Tilmeldingssystemet giver et grundlag for skolernes planlægning af det kommende skoleår. Men det er klart, at i de 4½ måned, der går fra elevernes tilmelding, til den valgte ungdomsuddannelse begynder i august, sker der en vis til- og framelding til uddannelserne.

De tal, Jydsk-Vestkysten nævner fra Esbjerg Tekniske Skole, er en sammenligning mellem summen af alle de elever, som i perioden mellem marts og ultimo august har været registreret tilmeldt en uddannelse, og antallet af faktisk fremmødte. Mellem disse to tal er der den største mulige afstand, men det er ikke udtryk for tilstanden på et givet tidspunkt i skolens planlægningsproces.

I virkeligheden er der sket en løbende justering af tallene ved til- og frameldinger gennem

hele foråret og indtil tre uger efter første skoledag.

Det er naturligvis forbundet med vanskeligheder for skolerne at planlægge det kommende års aktivitetsniveau, og en del af disse vanskeligheder er forbundet med tilmeldingssystemet. Men i skolernes planlægning må indgå de erfaringer, som man høster over årene. Jeg forstår på Esbjerg Tekniske Skole, at det også er præcis, hvad man gør. Ved at skubbe den endelige holddannelse så langt frem i tiden, som det er praktisk muligt, undgår man de helt store overraskelser. Jydsk-Vestkystens oplysninger om, at 10 lærere i princippet skal have løn for undervisning, der ikke bliver til noget, er således uden hold i virkeligheden.

Det hverken kan eller skal undgås, at de unge vælger om i forhold til deres uddannelsesønsker. Der vil altid være en vis fluktuation i tallene, hvilket afspejler, at det for mange unge er et både vigtigt og vanskeligt valg, de står over for.

I Undervisningsministeriet arbejder vi for øjeblikket med at udvikle modeller, der kvalificerer de unges uddannelsevalg. Der sættes i forbindelse med handlingsplanen »Uddannelse Til Alle« bl.a. på forbedret vejledning i folkeskolen og brobygning mellem folkeskolen og ungdomsuddannelse.

Spm. nr. S 643

Til *udenrigsministeren* (4/2 94) af:

Peter Duetoft (CD):

»Kan udenrigsministeren bekræfte, at det i pas fra Letland er angivet, hvis en person er jøde, og vil udenrigsministeren i bekræftende fald tage initiativ over for landet for at få ordningen ændret?»

Begrundelse

I de gamle pas fra Sovjet var det angivet, hvis en person var jøde. Øjensynlig fortsætter denne praksis i pas udstedt af det nye suveræne land Letland. Det er uforståeligt, hvorfor en persons trosræssige baggrund skal fremgå af et pas. Med de historiske fortilfælde, der er i Europa, virker det skræmmende, at en ny suveræn stat fortsætter med en sådan regel. Med den stigende nationalisme og antisemitisme i bl.a. Østeuropa er en sådan oplysning med til at skabe utryghed i de jødiske befolknings-