

**[Undervisningsministeren]**

Hr. Anders Mølgaard havde, hvis jeg forstod det rigtigt, betænkeligheder ved de gymnasiale fags vægtning i begyndelsen af uddannelsen. Jeg er ikke sikker på, hr. Anders Mølgaard behøver at have den bekymring, men det er klart, at det kan vi få set nærmere på under udvalgsarbejdet, og det er jeg naturligvis også parat til; men jeg tror i og for sig, at den balance, vi endelig er nået frem til, er holdbar.

Fru Ebba Strange mindede om vejledningens betydning, og vi har også i »Uddannelse til alle«-redegørelsen lagt det frem som noget overordentlig vigtigt at prioritere. Det vil vi også forsøge at gøre her, og selv om det nu er lagt ud som en selvstændig opgave for skolerne, vil vi følge, hvordan de varetager den opgave.

Fru Ebba Strange var også optaget af mulighederne for lærernes efteruddannelse, og uanset sammensætningen af lærerkorpset, som der har været en lille meningsudveksling om, er der ingen tvivl om, at der her som på andre steder i vort samfund er brug for efteruddannelse af medarbejderne.

Jeg kan sige, at der også på dette felt vil være muligheder – især inden for den udbygning af voksenuddannelsespladserne, som vi lægger op til i den kommende tid – for f.eks. voksenpædagogiske kurser, men også faglige ting kunne på forskellig måde indgå. Jeg mener således, at de samlede muligheder er blevet væsentligt forbedrede, også til glæde for den gruppe, vi her taler om.

Samlet vil jeg endnu en gang sige tak til ordførerne for den velvillige behandling, og jeg håber, som det er udtrykt, at vi kan få en hurtig udvalgsbehandling, så de, der skal i gang med at tilrettelægge arbejdet på først og fremmest de tekniske skoler, kan få klaret lovforslaget af.

Hermed sluttede forhandlingen.

*Afstemning*

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

**Formanden:**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**4) Første behandling af lovforslag nr. L 159:**

*Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsskoler. (Bygningstaxameter m.v.).*

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen).

(Fremsat 19/1 94).

Lovforslaget sattes til forhandling.

*Forhandling***Anne-Marie Meldgaard (S):**

I forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen i 1990 blev der som bekendt pr. 1. januar 1991 indført nye styringsprincipper for erhvervsskolerne. Denne decentralisering medførte en væsentlig udvidelse af de ansvarlige bestyrelses kompetence, både hvad angik tilrettelæggelsen af uddannelsesprofil og muligheder for at disponere over bevillinger.

Taxamertilskud på driftssiden, som vi kender det i dag, følger elevtallet i overensstemmelse med takster, der fastsættes på de årlige finanslove, og er som sådan et glimrende redskab, der giver skolerne stor dispositionsfrihed.

På baggrund af de positive resultater, taxametersystemet har fremvist, synes Socialdemokratiet, at det er en god idé tillige at indføre bygningstaxameter. Det vil yderligere øge skolernes dispositionsfrihed på kapitalsiden, og det samlede ansvar for skolernes økonomi er herved placeret hos skolebestyrelserne.

Jeg vil dog ikke undlade at nævne, at der måske for nogle skoler kan opstå et u hensigtsmæssigt problem ved, at den hidtidige praksis med reguleringen af stedtillæg m.v. ophører, og jeg forudser derfor en gennemgående drøftelse af dette område under udvalgsarbejdet.

For så vidt angår overgangsordningen, er vi meget tilfredse med, at der er tale om et tidsinterval på 10 år, og at takster og takststrukturer vil blive drøftet med skoleorganisationerne og Uddannelsesrådet.

Hvad angår erhvervsskolernes lånemuligheder, hilser vi det også velkommen, at der i lovforslaget findes tilstrækkelige lånemuligheder, og med indførelse af Undervisningsministeriets garanti for lån i Hypotekbanken er skolerne muligheden for udvidelse styrket.