

[Ebba Strange]

brug for at få et supplement i form af efteruddannelse, der omhandler pædagogik, og hvordan man underviser unge mennesker.

(Kort bemærkning).

Jan Køpke Christensen (FP):

Jeg vil bare for klarhedens skyld sige, at af det kollegium, der er på erhvervsskolerne i dag, er der faktisk kolossalt mange, der har både en akademisk og en faglig baggrund, og det er netop en fordel, at lærerne på erhvervsgymnasier har denne baggrund eller har fået den i løbet af den tid, de har været ansat på skolen.

Dorit Myltoft (RV):

Det Radikale Venstre er tilfreds med lovforslaget og kan støtte det med følgende begrundelser:

For det første bliver der her tale om et sammenhængende uddannelsesforløb, et erhvervsgymnasialt forløb, der bliver studieforberedende til de tekniske og merkantile videregående uddannelser. Ud over at være studieforberedende er det for Det Radikale Venstre også væsentligt, at der bliver en almen del.

For det andet ser jeg det her som en fordel for erhvervsuddannelserne, der nu mere målrettet kan være tilrettelagt efter at give erhvervskompetence.

Den tredje begrundelse er, at der stadig væk er mulighed for at skifte uddannelsesretning, dvs. få tilkendt meritoverførsel, og at der er en åbenhed over for forskellige veje til at komme ind i de erhvervsgymnasiale uddannelsesforløb.

Det er godt, at egnedhedskriteriet for elever, der optages direkte fra grundskolen, foretages af den hidtidige skole.

Som sagt kan Det Radikale Venstre støtte lovforslaget.

Merethe Due Jensen (KRF):

Forhandlingen om redegørelsen »Uddannelse til alle« kunne jeg desværre ikke deltage i, da jeg var på rejse, men den danner grundlag for det lovforslag, som vi har til behandling i dag.

Der var mange gode tanker i den, og jeg synes, det er vigtigt, at man netop har fokuseret på, at man også i fremtiden skal begrænse motivations- og frafaldsproblemerne.

Vi synes, det er godt, at der er fri adgang for de egnede, og at der er mulighed for niveaude-ling for at sikre et mere jævnt uddannelsesforløb tilpasset efter elevernes valg.

Jeg kunne egentlig gentage noget af det, som den forrige ordfører sagde fra talerstolen, for det var jeg enig i.

Vi tilslutter os med glæde forslaget og vil give det en positiv udvalgsbehandling.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg er i den glædelige situation, at jeg kan takke samtlige ordførere for velvillig støtte til dette lovforslag.

Jeg har hæftet mig ved de særlige bemærkninger, der er gjort, som jeg lige skal vende tilbage til.

Adskillige af ordførerne hæftede sig ved udvalgsrapporten og ved udvalgets arbejde; jeg deler den opfattelse, at der er gjort et dygtigt stykke arbejde, og jeg skal nok lade det gå videre til de rette personer, for jeg synes, det er vigtigt at få det sagt, for det er ingen hemmelighed, at udvalget i starten, hvor det blev om ikke pålagt så stærkt opfordret til at være et hurtigtarbejdende udvalg, var noget skeptisk over for den tanke. Men da udvalget var kommet i gang med sit arbejde, levede det ikke desto mindre op til forventningerne, og derfor kan vi i Folketinget i dag behandle et lovforslag, som bygger på et solidt grundlag, og det har vi megen glæde af.

Jeg er også enig med dem, der har sagt, at det er vigtigt, at forankringen til erhvervsuddannelsesystemet fastholdes, og det gør den også i dette lovforslag, som fru Anne-Marie Meldgaard sagde til indledning. Det er også vigtigt, at der i de erhvervsgymnasiale uddannelser er et, som fru Anne-Marie Meldgaard sagde, erhvervsuddannelsesmæssigt islæt, og andre har været inde på det samme.

Hr. Jens Jørgensen var optaget af, at vi nu søger frem mod en uddannelsesrettelægning, hvor de enkelte elever i højere grad kommer i centrum for institutionernes virke, og det tror jeg er meget vigtigt. Vi forsøger også på en række områder fra folkeskolen og videre frem at sætte eleverne, de studerende, i centrum for virksomheden for at give de enkelte de bedst mulige udviklingsmuligheder uden af den grund at tabe de værdier, der ligger i at holde fast i fællesskabet; det er også vigtigt, når det gælder ungdomsuddannelserne.