

[Ebba Strange]

gen. Vi var meget tilfredse med, at undervisningsministeren i sit oplæg »Uddannelse til alle« lagde så stor vægt på vejledningsindsatsen, og efter vores opfattelse er der behov for en obligatorisk vejledning på dette område. Man har altså valgt at lade det være op til skolerne, men vi kunne godt have ønsket os en obligatorisk vejledning.

Et andet emne er efteruddannelse til lærerne. Jeg er helt enig med hr. Anders Mølgaard i, at en blanding af akademikere og folk, der kommer fra det praktiske liv, er ønskelig i disse uddannelser, men på den anden side skal de altså nå de mål, der nu bliver sat, og meningen er, at disse gymnasiale uddannelser skal have en værdi, der er lige så stor som de almene gymnasiers, så efteruddannelse af de lærere, der arbejder på skolerne, vil jeg godt spørge til. Er der sat penge af? Kan der sættes penge af? Vil der blive sat penge af til en efteruddannelse?

Endelig er vi også godt tilfredse med, at det er folkeskolen, der skal give dette »måske egnet«, som det er blevet så moderne at tale om i disse tider, altså denne vurdering af, om eleverne kan fortsætte.

Alt i alt er det et forslag, som SF kan støtte og tilsige en meget positiv udvalgsbehandling.

Jan Køpke Christensen (FP):

Jeg skal på Fremskridtspartiets vegne meddele, at vi også ser positivt på forslaget. Vi mener, at det går et skridt i den helt rigtige retning, fordi Fremskridtspartiet ønsker, at man skal have så frie tøjler som muligt i den enkelte uddannelsesinstitution, og forslaget er medvirkende til at give en langt større frihed, idet der som bekendt sker en tilnærmelse mellem disse erhvervsuddannelser og de erhvervsgymnasiale uddannelser, altså højere handelseksamen og højere teknisk eksamen. Det positive er efter vor opfattelse bl.a., at der sker en forbedring af mulighederne for at målrette uddannelserne gennem en niveaudeling efter de gymnasiale principper. Endvidere kan vi se, at der åbnes for, at de erhvervsgymnasiale enkeltfag kan vælges som valgfag på erhvervsuddannelserne, hvilket giver mulighed for en mere individuelt styret undervisning; også et positivt aspekt.

Til gengæld synes vi, det er et dårligt element i forslaget, at man nu vil ændre egnet-

hedsvurderingen fra den optagne erhvervsgruppe til elevernes grundskole. Fremskridtspartiet er af den mening, at den optagne erhvervsgruppe absolut vil have de bedste forudsætninger for en primær vurdering af elevernes egnethed. Om der så kan ske et samarbejde med grundskolen i den forbindelse, er op til den enkelte erhvervsskole, men vi mener, at det kan give visse problemer, da egnethedskriteriet kan variere fra det nuværende.

Derudover vil jeg sige, at forslaget jo sikrer, at der reelt skabes fri adgang til studiet.

Kompetencen til at tilrettelægge uddannelsens indledende del ligger hos den enkelte skole, hvilket vi fra Fremskridtspartiets side kun kan rose forslaget for; det sikrer fleksibilitet, at det bliver præciseret.

Der blev under debatten nævnt noget, som vi er ganske enige i, nemlig at man nok bør kigge lidt nærmere på fagene som sådan, indledningen til uddannelsen, og om der er overvægt af fag eller for mange fag på netop det gymnasiale niveau.

Derudover er vi også enige i, som det blev fremført, at lærerne på erhvervsskolerne så vidt muligt skal have både en teoretisk og en praktisk baggrund. Som fru Ebba Strange var inde på, behøver lærerne ikke primært af være teoretikere, selv om det drejer sig om gymnasi-niveau, og vi må ikke glemme, at det lærerkollegium, der er på erhvervsskolerne i dag, er meget bredt sammensat. Mange af disse lærere har både den fornødne teoretiske og praktiske baggrund, så det er en virkelig god gruppe, der her er til at undervise de unge mennesker.

Til sidst skal jeg sige, at vi naturligvis også vil medvirke til en hurtig gennemgang af forslaget i udvalget, hvilket er naturligt, for vi gennemgår alle forslag så hurtigt som muligt. Her skal jeg bare sige, at vi stort set er positive over for det foreliggende forslag.

(Kort bemærkning).

Ebba Strange (SF):

Jeg skal bare beklage, hvis jeg er blevet misforstået. Det, jeg prøvede at sige, var, at jeg synes, det er værdifuldt med et lærerkollegium, som både omfatter folk med en akademisk uddannelse og folk med en praktisk uddannelse. Det er meget værdifuldt at have lærere fra det praktiske liv, men jeg mener bare, at de naturligvis ligesom akademikerne har