

[Anne-Marie Meldgaard]

Det er også velkomment, at der for alle egne bliver fri adgang til uddannelsen; men ikke mindst er det vigtigt, at vi ikke møder en gruppe uddannelsessøgende, som må starte på endnu en uddannelse, fordi lovgivningen og adgangsbetingelserne har været så uklare, at der har været mulighed for spekulation i billig arbejdskraft. Det ser Socialdemokratiet som et ressourcespild. Det er selv i en tid med stor arbejdsløshed ikke acceptabelt – hverken for de unge mennesker eller for samfundet.

Dette lovforslag skulle gerne skabe forståelse for forskellen mellem en egentlig erhvervsuddannelse på EU-niveau og en videregående erhvervsuddannelse.

På den baggrund skal Socialdemokratiet medvirke til et positivt udvalgsarbejde omkring dette forslag. Og jeg skal samtidig på CD's vegne give tilslutning til forslaget.

**Jens Jørgensen (KF):**

Vi fik for nogle år siden de erhvervsgymnasiale uddannelser. Det var et godt og rigtigt supplement. Det blev strikket sammen ud fra den viden, man havde på det tidspunkt, og ud fra de meldinger, man fik fra de mennesker, der skulle administrere det. Og jeg synes, det er både godt og rimeligt, at når der er gået nogle år og man kan konstatere, at der er skævheder i dette system, tager ministeren så tingene op og laver det, jeg vil kalde et ændringsforslag til den bestående erhvervsgymnasiale lovgivning.

Jeg synes samtidig, at når man nærlæser de lovgivningsmæssige detaljer, både bemærkningerne til lovforslaget og ministerens bemærkninger i forbindelse med den skriftlige fremsættelse, kan man konstatere, at der er nogle vigtige og rigtige synspunkter, som vi støtter.

Jeg har hæftet mig ved, at lovforslaget vil medføre, at erhvervsuddannelserne herefter tilrettelægges efter elevernes egne mål, i overensstemmelse med elevernes valg og i overensstemmelse med elevernes forventninger.

Jeg har hæftet mig ved det rigtige i, at som systemet fungerer i dag, er der problemer, der fører til øget frafald, og jeg synes, vi alle har en forpligtelse til at arbejde politisk for at reducere dette frafald, hvor vi kan: at gelejde folk, om jeg så må sige, ind i et studieforbøb og et uddannelsesforløb, som der er substans i, og som man ser noget mening i. Og der er vel næppe

tvivl om, at det bestående system, hvor man går over fra en erhvervsuddannelse til en form for erhvervsgymnasial uddannelse, mange steder har givet frustrationer for begge de grupper, der gik, både dem, der ville videre i systemet, og dem, der »kun« ville have en erhvervsuddannelse.

Vi skal satse på de erhvervsgymnasiale uddannelser, gøre dem gode på en sådan måde, at de opleves som ligestillede med de almene gymnasiale uddannelser. Og jeg synes, at det lovforslag, der foreligger, er et skridt i den rigtige retning. Vi får en 3-årig sammenhængende uddannelse, og netop det med sammenhængen tror jeg er vigtigt ud fra de ting, jeg var inde på før.

Der er i den nye lov et afsnit om en indledende del, hvor der er sammenhæng mellem erhvervsuddannelserne, og hvor der fortsat er mulighed for eleverne for at skifte til de erhvervsgymnasiale uddannelser eller erhvervsuddannelserne. Vi får med andre ord færre blindgyder, tror jeg. Der er mere sammenhæng og større fleksibilitet, og der er en selvstændig sammenhæng, hvor man satser på det, der for Det Konservative Folkeparti er så væsentligt: kvalitet ud fra egne mål og en høj prioriteringsgrad.

Ud fra disse elementer synes jeg, lovforslaget er rigtigt, både med hensyn til paragrafferne og med hensyn til de tilhørende bemærkninger. Og jeg kan tilsige ministeren, at vi vil gøre vores til, at det får en god og fornuftig og hurtig behandling igennem udvalget.

**Anders Mølgaard (V):**

Erhvervsgymnasiale uddannelser er som bekendt den naturlige adgangsvej for unge, der ønsker at videreudanne sig inden for det tekniske eller det merkantile område. Og handelsgymnasiet er blevet den dominerende indgang til erhvervsuddannelserne på kontorområdet, samtidig med at teknisk gymnasium i stigende grad anvendes som indgang til visse erhvervsuddannelser.

Det er derfor et væsentligt lovforslag, vi i dag tager hul på behandlingen af. Baggrunden for lovforslaget er som bekendt rapporten fra udvalget vedrørende de erhvervsgymnasiale uddannelser, som barslede i december 1993.

En af de centrale årsager til, at dette hurtigt-arbejdende udvalg blev nedsat, var evaluerin-