

(Kort bemærkning).

Ebba Strange (SF):

Jeg sad interesseret og ventede på eksempler, da hr. Kim Behnke påstod, at det var lærernes og pædagogernes skyld, at børnene blev kriminelle. Så fik vi en historie fra en skole i Århus, som jeg da godt kunne lide at få fulgt op; jeg går ud fra, at hr. Kim Behnke anmeldte den pågældende skolelærer, og at skoleforvaltningen i Århus foretog sig det fornødne.

Jeg kan ikke se, hvad det har med den kriminelle lavalder at gøre, at en tosset skolelærer opfører sig tosset, og at det skal gå ud over børnene. Nu skal vi også passe på, hvad vi snakker om.

I øvrigt tænkte jeg til alt det, hr. Kim Behnke sagde: Hvor meget kender hr. Kim Behnke til børn? Jeg har faktisk arbejdet i flere år på en børneinstitution for adfærdsvanskelige børn. Jeg har mødt masser af de børn, der i masser af tilfælde har været i forbindelse med politiet, og jeg kan forsikre hr. Kim Behnke om, at det er ulykkelige og forsømte børn, som trænger til noget helt, helt andet end at blive underlagt det almindelige straffesystem.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Arnold (RV):

Ligesom fru Ebba Strange sad jeg også spændt og ventede på nogle af de pointer, som en af brødrene hr. Behnke ville komme med i beskrivelsen af, hvilke sanktioner man skulle iværksætte over for unge lovovertrædere.

Det var åbenbart, at fængselsstraf ikke er godt, og der skulle være et strafelement, sagde hr. Kim Behnke. Men den dér med at vaske biler og måske især brandbiler var heller ikke rigtig god, for det skulle alligevel være noget, der mærkedes som en straf.

Jeg vil gerne spørge hr. Kim Behnke: Hvad skal virke som en straf for de unge? Hvilke sanktionsmuligheder skal vi have over for de unge? Er der ikke andet tilbage for hr. Kim Behnke end tørre tæsk? Er det det, der lægges op til?

(Kort bemærkning).

Else Marie Mortensen (S):

Det kan give anledning til lidt forvirring med brødrene hr. Behnke, men jeg tror, at det var hr. Tom Behnke, der fik mig til at bede om en kort bemærkning i denne sammenhæng.

Der blev meget flot i den sidste ordførertale redegjort for, hvorfor vi normalt straffer, og det er lige netop på grund af de fire punkter, vi i Socialdemokratiet synes der skal være nogle andre muligheder, når vi snakker om helt unge mennesker, helt unge børn, der kommer i konflikt med loven. De andre muligheder i straffeloven eller i retsplejeloven kan efter vores opfattelse ikke anvendes; det skal ligge i den sociale lovgivning.

Børnene er her jo ikke og kan ikke forsvare sig, og derfor vil jeg godt anholde, hvad der bliver sagt. Jeg tror ikke på, der er nogen unge under 15 år, som synes, det er enormt morsomt at være kriminel, og jeg kender ikke nogen af de voksne, jeg har haft kontakt med igennem mange år – bl.a. også fire år, hvor jeg har arbejdet i et statsfængsel – der synes, at det var specielt sjovt.

Det, der måske bør fokuseres på, er, hvilke andre handlemuligheder vi har. Vi har i øvrigt peget meget på SSP-samarbejdet og på, at forældrene i endnu højere grad må konfronteres med, hvad deres børn har lavet, så de rent faktisk påtager sig et ansvar, og hvis de ikke kan det, skal de støttes i at påtage sig det.

Fjerde næstformand (Kirsten Jacobsen):

Hr. Kim Behnke for en kort bemærkning. Så tager vi én kort bemærkning til, og så er det slut med de korte bemærkninger, og vi går tilbage til ordførerrækken.

(Kort bemærkning).

Kim Behnke (FP):

Fru Ebba Strange spurgte, hvad der skete med den konkrete sag i Mundelstrup ved Århus. Der skete det, at de relevante myndigheder selvfølgelig greb ind, som de skulle; det var derfor, jeg fik kendskab til sagen.

Men den sag var slet ikke mit hovedargument. Det, der var spørgsmålet, var, hvorvidt man slavisk skal sige, at det er forældrenes skyld. Man har det sådan i dag, at børnene fra vugge, og til de forlader de videregående uddannelser, kan være i et institutionsforløb, hvor deres kontakt til forældrene er meget begrænset. Når de er færdige med at gå i skole, må de ikke gå hjem, så skal de i skolefritidsordninger, og derfor er det de offentlig ansatte, der i en meget meget stor del af døgnnet har kontakt med børnene, og derfor er deres på-