

[Skatteministeren]

Om sagsbehandlingen i forbindelse med godkendelsen af Greenpeace Danmark, og herunder om fornyet godkendelse af foreningen, har jeg ingen mulighed for at udtale mig. Jeg er her ligesom skattemyndighederne begrænset af de særlige tavshedsbestemmelser på skatteområdet.

Som tidligere oplyst er Told- og Skatteregion København 4, der administrerer sagsområdet som 1. instans, i gang med at behandle nye ansøgninger om fortsat godkendelse af hidtil godkendte institutioner m.v., herunder Greenpeace. Arbejdet hermed påregnes afsluttet ved årsskiftet, og der vil derefter primo 1994 blive udsendt en fortegnelse over godkendte institutioner m.v.

Spm. nr. S 277

Til *justitsministeren* (26/11 93) af:

Bertel Haarder (V):

»Kan Justitsministeriets Lovkontor bekræfte, at der ikke er noget i følgende formulering, der strider mod den nye folkeskolelov:

»Eleverne kan i 8.-10. klasse deles efter en løbende evaluering af elevernes forskellige behov, herunder faglige, indlæringsmæssige behov, der også har at gøre med elevernes faglige standpunkt i det pågældende fag. Der må blot ikke træffes beslutning for et helt år ad gangen, og eleverne skal som hidtil holdes samlet i den overvejende del af undervisningstiden i alle fag, set under ét.«?

Begrundelse

Det ønskes oplyst, hvorvidt formuleringen er i direkte strid med lovteksten. Eller sagt på en anden måde: Om en skole, der gør som angivet, vil kunne dømmes for lovbrud.

Der ønskes en rent juridisk vurdering. Derfor er spørgsmålet rettet til Justitsministeriets Lovkontor.

Svar (7/12 93):

Justitsministeren (Erling Olsen):

Spørgsmålet må antages at vedrøre fortolkningen af den nye folkeskolelovs § 25, stk. 4. Ifølge denne bestemmelse kan undervisningen på 8.-10. klassetrin i perioder af året organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin på grundlag af

elevernes forskellige behov; dog skal eleverne på alle klassetrin undervises samlet i den overvejende del af undervisningstiden.

Det fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen, at holddannelse i de enkelte fag på 8.-10. klassetrin foretages på baggrund af en løbende faglig-pædagogisk vurdering af de enkelte elevers og klassens samlede behov. Lærer og elev samarbejder løbende om at fastlægge de mål, der søges opfyldt, og om at evaluere elevernes udbytte af undervisningen. Det fremgår endvidere af bemærkningerne, at det ikke er muligt på forhånd at fastlægge holddannelse for et helt skoleår ad gangen, men det forhindrer på den anden side ikke, at den enkelte elev på grundlag af den løbende evaluering kan undervises på samme hold i flere perioder af et skoleår eller hele året igennem.

Det er på den baggrund Justitsministeriets opfattelse, at § 25, stk. 4, i modsætning til den gældende lovs § 8 ikke giver mulighed for en niveaudeling af eleverne i et grundkursus og et udvidet kursus.

Såfremt den i spørgsmålet anvendte formulering skal forstås således, at der er mulighed for en niveaudeling af eleverne som efter den gældende lov, er det derfor Justitsministeriets opfattelse, at formuleringen ikke kan anses for at være i overensstemmelse med den nye folkeskolelov.

Justitsministeriet finder i øvrigt ikke generelt at kunne tage stilling til, om det af spørgeren opstillede udsagn er i overensstemmelse med den nye folkeskolelov, idet spørgsmålet om, hvorvidt en skoles holddannelse på 8.-10. klassetrin er i overensstemmelse med loven, må bero på en konkret vurdering af den enkelte ordning.

Det tilføjes, at Undervisningsministeriet over for Justitsministeriet har oplyst, at anvendelsen af ordet »dele« efter Undervisningsministeriets opfattelse giver en meget misvisende association til den gældende folkeskolelovs permanente kursusdelingsordning, dvs. en ordning, der netop bliver afskaffet ved den nye folkeskolelov.

Justitsministeriet kan i tilknytning hertil mere generelt bemærke, at såfremt der ved udformningen af en retsforordning er mulighed for at vælge mellem flere ord eller udtryksmåder, bør man efter Justitsministeriets opfattelse vælge den formulering, der er bedst stemmen-