

[Erling Christensen]

få til at ligge rundt omkring – med deraf følgende problemer for kommunens øvrige planlægning.

Men hr. Poul Nødgaard svarede ikke på mit spørgsmål: Hvad har man gjort f.eks. i den kommune, hr. Poul Nødgaard sidder i, med hensyn til at foretage den planlægning, som loven giver mulighed for, og hvor kommunen selv kan medvirke til udvikling i landsbyer og landsbyområder ved at lave lokalplan i landzoner? Det har jeg meget god erfaring med.

Jeg synes, det er interessant, at hr. Poul Nødgaard ikke er klar over, at man med den nye skolelov i 1958 afskaffede den stråttækte skole. Desuden indførte trekantregeringen fra omkring 1968 til 1970 kommunalreformen. Man havde altså dygtige folk ude i lokalområderne, som kunne klare tingene. Det behøvede man hverken at have Folketinget eller statsmagten til at gøre. Det kunne man godt gøre i det kommunale system. Derfor har vi fået de dygtige folk ude i kommunerne, som også kan klare komplicerede ting.

Derfor ønsker jeg hr. Poul Nødgaard en god valgkamp og forhåbentlig genvalg, således at hr. Poul Nødgaard kan nå at lære mange ting endnu vedrørende det kommunale system.

(Kort bemærkning).

**Poul Nødgaard (FP):**

Nu skal jeg passe på med de lamper dér! Så jeg vil starte bagfra og sige vedrørende de dygtige folk, der sidder rundt omkring i kommunalbestyrelserne, at der er da nogle steder, der sidder dygtige folk, men der er også nogle, der er alt for dygtige – til at bruge penge i hvert fald. For hvis hr. Erling Christensen tager i betragtning, hvad der igennem årene er sket med hensyn til at forhøje skatteprocenterne i kommunerne, så er det let nok at lave forskellige ting i kommunerne – vidt forskellige. Man kan være enig eller uenig om, hvorvidt de skal laves eller ej. Men realiteternes verden er, at det kommunale skattetryk er steget eksplosionsagtigt.

Så laver både den tidligere og den nuværende regering noget lovgivning om, at kommunerne skal holde uændrede skatter, og når de så ikke gør det, siger man: Nå, men det er der så ikke noget at gøre ved. Det er sådan, det foregår herinde.

Der er jo hverken i den nuværende regering eller i den tidligere nogen, der har håret nok på brystet til at komme efter kommunerne, når de bruger flere penge, end de rent faktisk må. Toget kører videre i kommunerne, og det er en af de ulemper, der har været ved, at vi har fået de meget, meget store kommuner. Man føler, at man simpelt hen kan alt, og det kan man jo ikke, for der er en grænse for, hvor langt en befolkning rent ud sagt kan trække det økonomiske læs.

Ved hr. Erling Christensen og det store Socialdemokrati ikke, at der er rigtig mange danske familier, der er særdeles hårdt pressede økonomisk, og for hvem en lille bitte forhøjelse af skatteskruen måske betyder, at de må gå fra hus og hjem? Jeg ved det, men tilsyneladende er der mange socialdemokrater, der ikke ved, at tingenes tilstand på det økonomiske område er, som jeg her har beskrevet det.

Inden den røde lampe begynder at lyse, vil jeg slutte med at sige vedrørende by- og landzoneloven: Jeg ved godt, at der kan laves en lokalplan i et landområde, men det er jo fantastisk kompliceret, at fordi man ønsker at lægge et enkelt hus f.eks. ved en gård, skal hele det kæmpeapparat, det er at få en lokalplan op at stå, sættes i gang. Dér synes jeg godt at man kunne være lidt mere fleksibel, og det er det, jeg efterlyser. Nu lyser lampen, og derfor går jeg ned.

(Kort bemærkning).

**Erling Christensen (S):**

Når hr. Poul Nødgaard taler om skatteskruen, kan jeg bare stille et enkelt spørgsmål: Hvorfor stemte Fremskridtspartiet så ikke for skattereformen i foråret? Så kunne vi have undgået denne diskussion.

(Kort bemærkning).

**Poul Nødgaard (FP):**

Hr. Erling Christensen ved udmærket, at vi ikke skal have en skattepolitisk debat nu. Vi er ved at behandle et forslag om frikommuneforsøg.

Men jeg vil svare overordnet på spørgsmålet: Den skattereform, som regeringen lagde frem, ved hr. Erling Christensen godt er totalt ufinansieret. I 1990, inden det sidste folketingsvalg, var man meget tæt på et skatteforlig