

### Jan Køpke Christensen (FP):

Der var en bemærkning fra ministeren om de fremmede i skolerne; der skulle gøres en ekstra indsats, blev der sagt. Jeg kunne da godt tænke mig at få lidt mere belyst, om der er nogle helt præcist formulerede ideer fra ministeren om, hvad der skal gøres, og hvor meget der skal ofres osv.

Ligesom Fremskridtspartiet er imod modersmålsundervisning i folkeskolerne, mener vi også, at riget fattes penge, og det er klart, at vi ikke kan bruge kronerne to gange, og det vil sige, at det går ud over nogle andre, når vi begynder at lave ekstra foranstaltninger for de fremmede.

Jeg ved fra min egen tid i skolen, at der vitterlig er store problemer. Hele deres kulturelle baggrund osv. gør, at man f.eks. ikke møder til tiden, for sådan er man nu en gang opdraget. Det er ikke for at bebrejde de fremmede, for sådan er deres kultur, de gør, hvad der passer dem med hensyn til at møde til tiden osv., det ved vi, men det er problematisk, og jeg ved også fra lærere ude omkring, at det virkelig er et problem.

Derfor vil jeg godt spørge, om ministeren har nogle besluttede planer om, hvad der skal gøres på dette område. Jeg mener helt klart, at man skal passe på, at vi ikke i den grad bruger for store midler på de fremmede, for de penge bliver altså taget fra de danske elever, og det er et problem i sig selv.

### Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg synes, at hr. Jan Køpke Christensen har holdt et fint indlæg i dag og vist stor forståelse for, hvad det er for nogle forpligtigelser, der ligger på os, når det gælder at hjælpe vores unge godt i gang. Derfor er jeg ked af, hvis hr. Jan Køpke Christensen vil anlægge det synspunkt, at der er nogle af de unge, som vi ikke behøver at give den nødvendige håndsrækning. Man skal jo huske, at de unge indvandrere er her med fuld ret, og vi har det samme ønske om, at også de kan få en voksertilværelse, der dels giver dem muligheder for at få beskæftigelse og dels giver dem muligheder for som mennesker at kunne leve i det danske samfund.

Når der er grund til, som fru Ebba Strange gjorde, specielt at nævne de unge indvandrere, så er det selvfølgelig, fordi det er en kendsgerning, at de ud over at møde de vanskeligheder,

som også danske unge møder – og dem, vi har interesseret os for i dag, er jo alle dem, der ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse – har nogle særlige barrierer at overvinde, som bl.a., som hr. Jan Køpke Christensen siger, skyldes deres kulturelle baggrund og en hel del andre ting, som jeg ikke skal fordybe mig i i dag. Vi ved det.

Derfor er der brug for også at give dem nogle ekstra muligheder, og jeg kan ikke i dag sige, hvad det specielt vil indebære; men vi ved jo, at hvis de skal komme til at fungere ligesom danskere, som mennesker, der kan leve i det danske samfund, så skal de have en god start på deres ungdom. Og det, der ligger i mine udtalelser i dag, er, at vi skal sørge for at få alle unge med i det arbejde, vi nu sætter i gang, herunder også de unge indvandrere.

(Kort bemærkning).

### Jan Køpke Christensen (FP):

Nu er det ikke således, at jeg skal starte en decideret debat om flygtninge osv., men det, jeg efterlyste, var, hvad ministeren konkret havde til hensigt at gøre for denne kategori af mennesker. Det fik vi ikke klarlagt her. Vi fik nogle overordnede hensigtserklæringer om, at der skulle gøres lidt mere for denne del af de unge.

Men det, jeg stadig væk vil understrege, er, at vi jo ved fra institutionerne, at pengene er knappe også dér, og derfor er det klart, at de økonomiske midler bliver taget fra vore danske elever. Det er det, der er problemet.

Vi har stadig væk den holdning, ligesom f.eks. Det Konservative Folkeparti har, at modersmålsundervisningen skal fjernes, og på det her område mener vi heller ikke der skal ofres en hel del ekstra på de fremmede. Jeg ved godt, at det ikke umiddelbart er et argument, men hvis vi kom hen til deres lande, ville det heller ikke ske, at de ville lave en hel masse ekstraforanstaltninger for os fremmede i deres lande.

Derfor er det et princip, vi har, og pengene kan altså ikke bruges to gange. Der er ikke for mange kroner, heller ikke i uddannelsessektoren, heller ikke på skolerne, når vi går ud og taler med dem, og derfor er der vitterlig et problem her, hvis ministeren har store, store planer, der nu skal udmøntes ved, at der kommer kæmpe ekstraudgifter for skolerne på dette