

[Tove Videbæk]

Vedrørende de frie ungdomsuddannelser og egentlig også HHX og HTX vil vi gerne understrege nødvendigheden af at styrke samfundskundskab, kristendomskundskab, litteratur, historie og sidst, men bestemt ikke mindst, familiekundskab.

Endelig kunne man måske i disse for de unge så vigtige år også tilbyde dem tværkulturelle kurser, hvor f.eks. indvandrere og flygtninge kunne deltage, så de derigennem kunne opnå bedre forståelse af og for den danske kultur.

Det sidste punkt i redegørelsen, som jeg vil kommentere, er »Håndslag til de sent udviklede«. Det er glædeligt, at de frie kostskoler får en central placering, når det gælder støtte til uddannelse og udvikling af denne svage gruppe, men under dette punkt må vi imidlertid også huske efterskolerne med deres forskellige grundholdninger og særlige muligheder for at imødekomme de sent udviklede behov.

I undervisningsministerens redegørelse står der, at delmålet for uddannelse til alle er, at 90-95 pct. af de unge gennemfører en ungdomsuddannelse i løbet af 1990'erne, og at de øvrige i videst muligt omfang hjælpes til en selvhjulpent tilværelse. Sagt på en anden måde skal godt halvdelen af de ca. 12.000 pr. ungdomsårgang, som ikke gennemfører en ungdomsuddannelse i dag, hjælpes bedre. Det drejer sig om at give mellem 6.000 og 12.000 unge en bedre start.

Ifølge undervisningsministerens beregninger vil disse initiativer samlet koste 800 mio. kr. årligt, og det nævnes, at pengene allerede findes i systemet, f.eks. som kontanthjælp til unge. I Kristeligt Folkeparti mener vi, at det er et stort aktiv for både de unge og for samfundet, at disse midler nu skal bruges aktivt i stedet for bedøvende passivt, som tilfældet er i øjeblikket.

(Kort bemærkning).

**Jan Køpke Christensen (FP):**

Jeg skal bare sige til både fru Dorit Myltoft og fru Tove Videbæk, at jeg synes, det var godt, vi i hvert fald fik understreget, at man fra de to ordføreres partier ser meget skeptisk på skolepraktikordningen og absolut foretrækker en vekselundervisning. Jeg synes, det er godt, især da den ene ordfører ligesom undervisningsministeren er fra Det Radikale Venstre, for så håber jeg, at ministeren vil lytte meget til

det, der blev sagt om, hvor vigtig vekselundervisningen er, og at man ligesom begynder at indse, at skolepraktikordningen nok ikke var den rigtige vej at gå.

Fru Tove Videbæk var inde på en idé om, at undervisningen kunne foregå på tværs af landegrænserne, specielt inden for EU, som det jo nu hedder. Mig bekendt er det allerede i dag sådan, at man har forskellige ordninger, der gør, at man kan lave en vekseluddannelse både her i landet og i udlandet. Når jeg kommer ind på det, er det også, fordi vi har en sag i det sønderjyske, som virkelig har været et problem. En jordemoder er blevet uddannet i Tyskland, men er dansk statsborger; hun kommer hjem og søger et job her i landet, men får at vide, at hun først skal tage 2 års praktik – men vel at mærke ikke herhjemme, men i udlandet. Selv om hun fremover vil være ansat her i Danmark, får hun at vide, at det skal ske i udlandet, altså i dette tilfælde Tyskland, hvor hun har taget sin uddannelse. Hun er dansk statsborger og taler flydende dansk, men for at uddannelsen kan komme op på samme niveau som herhjemme, skal hun altså tage 2 års praktik i Tyskland.

Det virker helt grotesk og helt hen i vejret, når vi taler om det indre marked, fri bevægelighed over grænserne osv.; men sådan er det desværre. Man har ikke rigtig indordnet sig under de regler endnu, man tror stadig væk, at de danske uddannelser er de bedste i verden, og det er jo absolut ikke tilfældet. Det ved vi jo godt.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Jeg vil gerne til indledning takke for den meget positive modtagelse, som redegørelsen »Uddannelse til alle« har fået her i dag af stort set alle ordførerne.

Jeg tror også, jeg kan sige, at ud over at det selvfølgelig er tilfredsstillende for os, som har arbejdet med redegørelsen og lagt meget arbejde i den, er det allervigtigste, at dagen og debatten her i formiddag har været god for de unge. Der er udtrykt megen vilje til at få løst en række af de problemer, som knytter sig til, at i dag har en alt for stor gruppe unge af mange forskellige grunde ikke mulighed for at gøre brug af et ellers på mange måder veludviklet uddannelsessystem, så på de unges vegne synes jeg, at det tegner lyst.