

**[Anders Mølgaard]**

I Venstre er vi også af den opfattelse, at indslusningsløn til de unge ville få en positiv effekt. Jeg finder det også på sin plads at gøre opmærksom på, at den sammenpressede lønstruktur i Danmark reducerer afkastet af uddannelse i form af lønstigninger for den enkelte beskæftigede. Undersøgelser foretaget af Nordisk Ministerråd dokumenterer, at det økonomiske afkast af 1 års ekstra uddannelse kun er 4-5 pct. i Danmark mod 8-10 pct. i f.eks. Tyskland, England og Frankrig. Det var bemærkninger med den brede og principielle malerpensel.

Jeg vil herefter knytte nogle kommentarer til de enkelte forslag i redegørelsen. Vi er i Venstre generelt enige i redegørelsens intentioner med hensyn til at reducere frafaldet og forbedre vejledningen. Der er ingen tvivl om, at det er rigtigt at satse på øget vejledning, men med hensyn til frafaldet er det meget magtpåliggende for os i Venstre, at der under ingen omstændigheder sker en kvalitetsmæssig sænkning af niveauet; det ville være uhyre skadeligt.

Vi er naturligvis også positive over for udbygningen af brobygningssamarbejdet mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, og vi har den samme positive holdning til initiativer på meritområdet, bare vi fortsat har sikkerhed for, at kun relevante erfaringer godskrives. Vi er selvfølgelig også generelt enige i intentionerne i den frie ungdomsuddannelse.

I forbindelse med forslaget om øget rummelighed i erhvervsuddannelsessystemet, som vi som helhed også støtter, bør vi overveje at etablere specialarbejderuddannelser for unge. Vi er naturligvis også altid rede til at bidrage med at støvsuge markedet for potentielle nye uddannelser for vækstområder, men vi bør nok i fællesskab erkende, at volumen på dette område er noget overskueligt.

Jeg vil også stærkt opfordre undervisningsministeren til at skubbe så meget som muligt på med hensyn til lancering af den nye erhvervsgrunduddannelse, som vi i bred enighed gennemførte i juni i år. Det er vigtigt, at dette positive tilbud til de bogligt mindre indstillede bliver udbredt over det ganske land.

For Venstre er sammenhængen mellem erhvervsgrunduddannelserne og htx-uddannelserne et kernepunkt. Derfor vil vi i Venstre vende os kraftigt imod en principiel adskillelse mellem erhvervsgrunduddannelserne og de er-

hvervsgymnasiale uddannelser. Det er efter Venstres opfattelse af væsentlig betydning for såvel erhvervsgrunduddannelserne som for de erhvervsgymnasiale uddannelser, at der fortsat er en tæt sammenhæng mellem uddannelserne, og at det er muligt for eleverne at flytte mellem grenene i de indledende dele af uddannelserne.

Sammenfattende vil jeg på Venstres vegne give tilsagn om en positiv forhåndsindstilling i de forestående forhandlinger. Venstre ønsker, at uddannelsen også i fremtiden får høj politisk prioritet, men vi må altid ihukomme Goethes vise ord: »Grå, kære ven, er al teori, grønt er livets træ«.

**Ebba Strange (SF):**

Det er åbenbart næsten lutter lovord, der hagler ned over undervisningsministeren i dag, så han må jo sidde og fryde sig.

Også fra SF's side skal der lyde en tak for redegørelsen. Jeg synes, den har været interessant og spændende at læse, og den er i hvert fald fyldt med velmenende og gode forslag. Så sidder man jo selvfølgelig altid tilbage og spørger: Hvor meget af det kan vi gennemføre i praksis, og hvor meget kommer der ud af det? Det vil jeg bruge noget af min taletid til at sige lidt om.

Målsætningen er vi enige i: at alle, der forlader folkeskolen, skal have adgang til en ungdomsuddannelse. Det har vi besluttet i dette Folketing, og i dag er vi, som undervisningsministeren påpeger i sin redegørelse, nået så langt, at 93 pct. af en ungdomsårgang faktisk starter en ungdomsuddannelse, og det er jo slet ikke så ringe endda.

Jeg kan se, at undervisningsministerens målsætning er et sted mellem 95 og 97 pct. Det tror jeg er realistisk, også i forhold til det, hr. Anders Mølgaard sagde, for der vil altid være nogen, som gerne vil ud at rejse, som gerne vil gøre noget helt andet, og som vi efter SF's mening hverken kan eller skal tvinge. Men tilbudet skal være der, og det skal være tilbud, som vi synes er noget værd.

Derfor er jeg også enig med undervisningsministeren i at inddrage arbejdet i folkeskolen i denne redegørelse, for folkeskolen lægger jo grunden til, om de unge synes, at det er værd at fortsætte en uddannelse, eller om de er blevet så lede og kede af uddannelse i det hele taget,