

[Frank Jensen]

ledningen med sigte på en mere effektiv sammenkædning af den kommunale ungdomsvejledning og grundskolernes vejledning; det er godt at følge de unge på vej.

Svaret på skoletræthed skal ikke være fravalg af uddannelse. Interesse for uddannelse skal skabes gennem ny og bedre pædagogik. De praktiske færdigheder skal inddrages, og det sker også i langt højere grad med den nye folkeskolereform. Ministeren foreslår derudover, at der skabes og udvikles nye tilbud for de ældste elever i folkeskolen med en kombination af praktik og teori.

Socialdemokratiet er enig. De igangværende TEK-10-forsøg og erhvervsklasser i folkeskolen er et udmærket eksempel på, hvordan det kan lade sig gøre. Der skal også bygges bro i uddannelsessystemet. Ministeren foreslår, at der udvikles 1-årige undervisnings- og vejledningsforløb, som er grænseoverskridende mellem de eksisterende skoler og uddannelses tilbud. Formålet er godt, nemlig at give de usikre unge tid til at afklare deres valg af efterfølgende uddannelse.

Det er min forståelse, at dette initiativ ikke generelt skal erstatte de allerede eksisterende, integrerede introduktions- og vejledningsforløb i de etablerede uddannelser, men at f.eks. første skoleperiode på en erhvervsskole kan være en integreret del af den nye brobygning.

Jeg tror, det er afgørende, at de konkrete brobygningstilbud udvikles i et tæt samarbejde mellem de forskellige uddannelsesinstitutioner og skoler. Enhver form for protektionisme i uddannelsessystemet skal nedbrydes. Jeg er enig med ministeren i at forbedre meritmulighederne mellem uddannelser og skoler. En meritvejledning kan være et positivt værktøj for en målrettet vejledning til de unge, så vi undgår, at de skal starte forfra ved ethvert uddannelseskifte.

Socialdemokratiet vil meget gerne bidrage til og lægger også vægt på, at vi anerkender den lange række af såkaldte alternative uddannelsesmuligheder, der eksisterer på højskoler, daghøjskoler, efterskoler, ungdomsskoler, produktionsskoler, VUC-centre osv.

Mange unge får igennem disse uddannelsesmuligheder styrket deres selvværd, modenhed og appetit på mere uddannelse. Derfor skal det etablerede uddannelsessystem også anerkende kvaliteten i disse uddannelser.

Socialdemokratiet ser frem til behandlingen af ministerens forslag om en 2-årig fri ungdomsuddannelse, der kan danne rammen om disse mere individuelle uddannelsesforløb, som gerne skulle give merit i de øvrige uddannelser.

Socialdemokratiet støtter ministerens forslag om et 3-årigt gymnasialt forløb. Når de igangværende udvalgsarbejder er overstået og der kommer et konkret lovforslag på bordet, vil Socialdemokratiet være stærkt optaget af, at vi undgår, at der sker en skævvridning mellem de grundlæggende erhvervsuddannelser og de nye 3-årige gymnasiale uddannelser. Vi må sikre, at der ikke skabes nye gøgeungeeffekter i systemet.

I hver ungdomsårgang er der en lille gruppe unge, der overalt i samfundet i dag næsten er hensat til en tilværelse bagest i køen; vi kalder dem de sent udviklede. Vores uddannelsessystem har ikke formået at give denne lille gruppe unge et ordentligt tilbud.

I Socialdemokratiet ser vi frem til de initiativer, der måtte komme ud af ministerens tværministerielle udvalg om en samlet indsats over for de sent udviklede og andre grupper af funktionshæmmede unge. Vi er også tilfredse med, at ministeren vil udbygge og videreføre den indsats, der allerede er etableret gennem udviklingsarbejder for denne målgruppe.

Til slut vil jeg udtrykke Socialdemokratiets gode vilje til det forestående arbejde med den konkrete udmøntning af ministerens redegørelse.

Eva Møller (KF):

Jeg vil godt indlede med at takke ministeren for redegørelsen med målet, som det er fremført, nemlig uddannelse til alle. Til de meget smukke hensigtserklæringer, som skal følges op af konkrete lovforslag – vi får i redegørelsen at vide, at der skal nedsættes og er nedsat en række udvalg, komiteer m.v. – kan vi da ligesom Socialdemokratiets ordfører sige, at vi gerne vil gå positivt med ind i det efterfølgende arbejde.

Men jeg vil dog også gerne sige, at for at Det Konservative Folkeparti skal kunne være fuldstændig enig i formuleringen »Uddannelse til alle«, er det vigtigt for os at fastholde følgende ting: