

[Undervisningsministeren]

dannelserne og udvikle deres kvalitet bl.a. ud fra erfaringerne med den gennemgribende reform, som blev iværksat fra 1991. Arbejdet koncentrerer om:

- erhvervsuddannelsernes økonomi,
- udvidet forsøgsvirksomhed,
- afstemning af de erhvervs-gymnasiale uddannelser med erhvervsuddannelserne,
- afklaring af grundfagsplacering,
- strukturen i 1. skoleperiode.

Rådet og ministeriet ser frem til et fortsat konstruktivt samarbejde om disse spørgsmål, som er centrale for erhvervsuddannelsessystemets bidrag til at sikre alle unge optimale udviklingsmuligheder.

Kvalitetskravet til indhold og form i erhvervsuddannelsessystemet, som henvender sig til den største del af de unge, skal være:

- rummelighed i et uddannelsessystem med en mere differentieret vifte af uddannelsesmuligheder,
- styrkelse af den faglige identitet fra uddannelsens start,
- sikring af det nødvendige faglige niveau ved uddannelsens afslutning,
- høj elevmotivation,
- personlig udvikling undervejs.

Undervisningsministeren imødeser parternes rådgivning og er indstillet på at gennemføre ændringer, som kan fremme erhvervsuddannelsernes formål om at være et tilbud, der dækker både de unges og arbejdsmarkedets behov for personlig kompetence og tidssvarende erhvervs-kvalifikationer.

Reformen af erhvervsuddannelserne i 1991 fik en begrænset virkning for de merkantile erhvervsuddannelser på handelsskolerne. Det er de faglige udvalg nu indstillet på at råde bod på - ikke mindst i lyset af disse års markante ændringer i teknologi og beskæftigelse.

Undervisningsministeren ser frem til resultatet af de igangværende overvejelser om fornyelse af struktur og indhold af disse konkurrenceudsatte erhvervsuddannelser med meget stor elevtilgang og -frafald.

Ud over at forbedre de eksisterende erhvervsuddannelser skal der etableres nye uddannelser til særlige vækstområder.

*Nye uddannelser til vækstområder.*

Opfølgning af ministerkollegers og andres påpegning af voksende aktivitetsområder med uddannelsesbehov.

Nye beskæftigelsesområder, ny teknologi, ændret arbejdstilrettelæggelse osv. gør det nødvendigt løbende at tilpasse udbudet af erhvervsrettede uddannelser. Med de unge skal arbejdsmarkedet løbende tilføres nye relevante kvalifikationer.

Særlig vigtigt er det i tide at etablere nye uddannelser på områder som f.eks. turisme og miljø, hvor der kan forventes en vækst i beskæftigelsen. Der må tages bestik af de unges bestræbelser på at skabe sig et stædet med aktiviteter, hvor der hidtil ikke - eller kun i mindre grad - har fundet formaliseret uddannelse sted.

Undervisningsministeren vil rette henvendelse til arbejdsmarkedets parter og til Erhvervsuddannelsesrådet om udbygning af erhvervsuddannelsessystemet enten permanent eller som forsøg.

Inden for de rammer for anerkendelse og finansiering, som gælder for erhvervsgrunduddannelserne, kan også lokale forsøg med udvikling af nye uddannelsesmuligheder på tværs af skoleformerne medvirke til at bryde nye veje og dække mere midlertidige behov.

Der foreligger for tiden mange konkrete forslag til nye uddannelser og beskæftigelsesområder. Undervisningsministeren vil sørge for, at forslagene bliver vurderet med henblik på en konkret afprøvning af bæredygtigheden.

Uanset hvor bredspektret uddannelsessystemet gøres, vil der være grupper af unge, der vil have vanskeligt ved at gennemføre en normal uddannelse. For dem er der behov for særlige initiativer.

*Håndslag til de sent udviklede.*

Flere skoler inddrages i den nødvendige ekstrainsats af faciliteter og omsorg, som kan hjælpe disse unge til en selvhjulpent tilværelse.

Med udgangspunkt i rapporten fra rådet for pædagogisk udviklingsarbejde for sent udviklede unge videreføres indsatsen for at hjælpe denne gruppe over et bredt felt.

De frie kostskoler sikres midler til etablering af de nødvendige rammer for undervisningstilbud til sent udviklede, herunder bygninger, inventar og udstyr. Der iværksættes efteruddannelse og erfaringsudveksling for lærere, der især beskæftiger sig med sent udviklede unge.

Ved ændring af loven om frie kostskoler udvides adgangen til tilskud til specialundervis-