

**Justitsministeren (Erling Olsen):**

Jeg tillader mig herved at fremsætte:

*Forslag til folketingsbeslutning om nedsættelse af en undersøgelsesret i medfør af retsplejelovens § 21 a til at undersøge visse forhold i forbindelse med Sparekassen Nordjyllands overtagelse af engagementer fra Himmerlandsbanken.*  
(Beslutningsforslag nr. B 19).

Jeg henviser til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.

**Skriftlig redegørelse:**

*Redegørelse af 3/11 93 om uddannelse til alle.*

(Redegørelse nr. R 3).

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

De unge stiller i dag store krav og forventninger om udviklingsmuligheder. Det er samfundets opgave at reagere imødekommende på disse behov. Hver enkelt af de unge skal have reelle muligheder for at opnå de bedst mulige uddannelsesmæssige forudsætninger for et rigt voksenliv.

Det er i hele samfundets interesse at gøre en forstærket indsats. At efterlade en stor del af en ungdomsgeneration uden de nødvendige kvalifikationer er at lade dem i stikken i en fremtid, der stiller stadig større krav til uddannelse. En stor gruppe unge uden uddannelse er måske frem for alt et problem for demokratiet.

Denne redegørelse giver et samlet bud på, hvordan vi sikrer alle unge en kvalificeret ungdomsuddannelse. Spørgsmålet om videregående uddannelse forhandles med forligspartierne med udgangspunkt i den indgåede flerårsaftale.

Ungdomsuddannelse til alle er et mål, der kan nås ad følgende veje:

- Eleverne skal i fokus
- Alle unge skal have udfordringer
- Alle ungdomsuddannelser skal være personligt og musisk udviklende
- Uddannelsessystemet skal åbnes for individuelle forløb
- Udviklingen af ledere og lærere skal stimuleres gennem efteruddannelse og forsøgs- og udviklingsprojekter på skolerne

Undervisningsministeren har sat temaet uddannelse til alle øverst på den uddannelsespolitiske dagsorden. Ministeren lægger vægt på, at alle berørte – og ikke mindst de unge selv – tager udfordringen op, så vore ungdomsuddannelser kan blive en succes for alle unge.

Reformer af samtlige ungdomsuddannelser er sat i gang og justeres i takt med de indvundne erfaringer. Råd og udvalg, skoler og ministerium samarbejder om løbende at udvikle og forbedre uddannelserne, en aldrig afsluttet proces, der forhåbentlig vil blive stimuleret af de politiske initiativer i denne redegørelse.

Undervisningsministeren, der har modtaget en lang række ideer, ønsker og forslag, vil nu supplere og intensivere de mange igangværende bestræbelser gennem følgende målrettede initiativer:

*Jagten på frafald* – skolekampagne under mottoet: Tag hånd om eleverne, så de falder til, ikke fra

*Sikkerhedsnet* – vejledningen sammenknyttes på langs, og unge fra særligt udsatte grupper følges tættere, indtil de er kommet godt på vej

*Lyst til fortsat uddannelse* – skoleinteressen fremmes gennem nye spændende undervisningstilbud i folkeskolen

*Brobygning* – overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse styrkes og udvides med grænseoverskridende forløb for usikre unge, der har brug for mere tid til at træffe et valg

*Meritvejledning* – om godskrivning af reelle kvalifikationer i ungdomsuddannelserne og om direkte adgang til kompetencegivende afslutning

*Fri ungdomsuddannelse* – indramning af individuelle uddannelsesforløb med sigte på personlig kompetence og øget livskvalitet

*3-årige gymnasiale forløb* – tilrettelæggelse af HHX og HTX i parallelle forløb med fortsat erhvervsrettet forankring og forsøg med tematisk udbygning af hf

*Rummelighed i erhvervsuddannelserne* – udbygning med en mere differentieret uddannelsesvifte og styrkelse af den faglige identitet tidligt i de enkelte uddannelsesforløb, så elevernes motivation øges og det faglige niveau fastholdes

*Nye uddannelser til vækstområder* – opfølgning af ministerkollegers og andres påpegning af voksende aktivitetsområder med uddannelsesbehov