

[Arbejdsministeren]

Det reelle uddannelsesniveau er imidlertid meget større, idet der også er uddannelsesaktiviteter, som ikke sker i medfør af lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik. Det drejer sig om 4 grupper. Den første gruppe er ledige, som er på uddannelse med uddannelsesydelse, aftalt i 1993. Den anden gruppe er ledige i uddannelsesstilbud, aftalt i 1993. Den tredje gruppe er ledige under ordningen behovsorienteret aktivering (hovedsagelig uddannelse), aftalt i 1993. Den fjerde gruppe er ledige på uddannelsesorlov, som ikke modtager bidrag fra aktiveringsmidlerne. (Der vedlægges oversigt over påbegyndte i uddannelse inden for de forskellige kategorier).

Det reelle tal for påbegyndt uddannelse af ledige i 1994 (indtil den 31. juli 1994) er derfor 15.202.

Endvidere forventer jeg, at der vil ske en stigning i antallet af ledige, der påbegynder uddannelse i de næste to måneder, hvor mange uddannelsesinstitutioner begynder nye hold. Jeg kan i den forbindelse nævne, at AF alene i uge 31 (den 1.-5. august) aftalte/iværksatte 1.078 uddannelsesplaner for ledige i forbindelse med en handlingsplan. Der er her tale om mere end en fordobling af aktiviteten i forhold til de foregående uger.

Hertil kommer, at AF i samme uge bevilgede uddannelsesorlov til i alt 735 ledige.

Som en yderligere understregning af tendensen til stigning i uddannelsesaktiviteten for ledige kan jeg nævne, at AF i 1. halvår af 1994 har bevilget uddannelsesorlov til 12.079 ledige (heraf under halvdelen påbegyndte pr. 31.7.94).

Hvad angår uddannelsesomfanget for delperiode 2-ledige, er der flere faktorer, der gør sig gældende. Idet der henvises til besvarelsen af S 1749 om de forhold, som begrænser de svageste lediges brug af uddannelse, kan det oplyses, at der nu i alle AF-regionerne er indgået rammeaftaler mellem arbejdsmarkedsrådene og uddannelsesinstitutionerne om køb af enkeltpladser og særligt tilrettelagte uddannelsesforløb, hvorved der også er sikret et udbud af uddannelsespladser til svagere grupper af ledige.

De barrierer, der er for uddannelse af delperiode 2-ledige, er en af baggrundene for, at de regionale arbejdsmarkedsråd i deres prioritering og dimensionering af indsatsen har prioriteret vejledning og jobtræning, herunder særligt tilrettelagte jobtræningsforløb, højt for

denne gruppe. Jeg finder i den forbindelse, at regionerne er forpligtede til at tilbyde også delperiode 2-ledige de redskaber, som giver de bedste muligheder for ordinær beskæftigelse. Men dette skal ske under hensyntagen til, at de lediges forudsætninger ændres i løbet af en længere ledighedsperiode.

Det er således min opfattelse, at uddannelse af ledige i 1. halvår af 1994 har haft et meget tilfredsstillende omfang, og jeg finder derfor ikke, at der er grundlag for at tage yderligere initiativer på nuværende tidspunkt.

Bilag**Ledige påbegyndt uddannelse i perioden 1. januar-31. juli 1994**

Påbegyndte:	Antal:
Uddannelsesydelse	1.652
UTB	113
Behovsorienteret aktivering	3.006
Uddannelsesorlov (ekskl. i medf. af aktivloven)	5.021
Uddannelse efter aktivloven	5.410
I alt	<u>15.202</u>

Spm. nr. S 1773

Til *arbejdsministeren* (5/8 94) af:

Gade (SF):

»Vil ministeren gøre det muligt for arbejdsformidlingerne i forbindelse med udarbejdelse af handlingsplaner at afdække de lediges eventuelle behov for og ønske om grunduddannelse samt at hjælpe de uddannelsessvage grupper i gang med sådanne uddannelsesforløb, såfremt de ledige måtte ønske dette?«

Begrundelse

Det fremgår af svaret på spørgsmål nr. S 1749, at regeringen er af den opfattelse, at de svageste grupper blandt de arbejdsløse skal have bedre tilrettelagte uddannelsesforløb. Det er spørgeren enig i. Derimod fremgår det ikke, om ministeren har øjnene åbne for, at det for en gruppe vil være afgørende, at der gives frivillige tilbud om helt grundlæggende uddannelse som videreførelse af folkeskoleundervisning, tilbud for ordblinde, VUC-kurser m.v.