

**[Finansministeren]**

ligt og i overensstemmelse med de almindelige samarbejdsregler, at der blev givet tillidsrepræsentanterne lejlighed til at orientere personalet om den drøftelse, der havde fundet sted på et ekstraordinært repræsentantskabsmøde i Dansk Politiforbund dagen i forvejen, af en række generelle problemstillinger om polititjenestemænds retsstilling i forbindelse med udførelsen af politimæssig indsats ved store uroligheder m.v. Rigspolitichefen henstillede samtidig, at møderne blev afviklet så hurtigt som muligt, og det forudsattes, at det almindelige beredskab blev opretholdt.

**Spm. nr. S 1771**

Til *arbejdsministeren* (5/8 94) af:

**Gade (SF):**

»Vil ministeren i forlængelse af ministerens svar på spørgsmål nr. S 1749 redegøre for regeringens planer for at etablere »særligt tilrettelagte uddannelsesforløb, hvor man kan kombinere generel og specifik indlæring med jobtræning og/eller praktikforløb« for de svageste grupper blandt arbejdsløse?»

**Begrundelse**

Det fremgår af svaret på spørgsmål nr. S 1749, at regeringen er af den opfattelse, at de svageste grupper blandt de arbejdsløse skal have bedre tilrettelagte uddannelsesforløb.

*Svar* (12/8 94):

**Arbejdsministeren** (Jytte Andersen):

Arbejdsformidlingen kan tilbyde ledige uddannelse inden for det ordinære uddannelsesystem eller i form af et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb, som ikke rummes inden for de eksisterende ordinære uddannelsesprogrammer.

Et sådant forløb kan f.eks. bestå af et eller flere uddannelsesforløb, evt. på forskellige uddannelsesinstitutioner. Formålet med dette særligt sammensatte forløb kan f.eks. være at kvalificere den ledige således, at den pågældende kan starte på en ordinær uddannelse som en erhvervsuddannelse.

Muligheden for at kombinere enkeltaktiviteter i et samlet forløb kan også omfatte praktikforløb og/eller jobtræning.

Eksempelvis kan det i handlingsplanen aftales, at en ledig uden faglært uddannelse skal

gennemgå et 13 ugers opkvalificeringskursus på AMU, inklusiv 3 ugers praktikperiode. Herefter skal den ledige i et relevant 26-ugers-jobtræningsforløb, hvor der er indlagt et 13-ugers-midtvejskursus.

Dette forløb kan være bygget op således, at midtvejskurset giver meritmuligheder til en erhvervsuddannelse, eller også kan det f.eks. være aftalt med den arbejdsgiver, som den pågældende var ansat hos i jobtræning, at arbejdsgiveren skal tilbyde f.eks. 30 ugers ordinær beskæftigelse efter endt opkvalificering/uddannelsesforløb.

**Spm. nr. S 1772**

Til *arbejdsministeren* (5/8 94) af:

**Gade (SF):**

»Hvilke initiativer agter regeringen at tage, efter at det viser sig, at uddannelsesdelen af den nye arbejdsmarkedsreform ikke har et tilfredsstillende omfang, specielt ikke i forhold til delperiode 2?»

**Begrundelse**

Det fremgår af ministerens svar på spørgsmål nr. S 1748, at uddannelsesdelen nærmest ikke eksisterer i delperiode 2, når det erindres (jf. ministerens svar på spørgsmål nr. 54 i Arbejdsmarkedsudvalget (Alm. del – bilag 235)), at der er mindst 28.000 i delperiode 2. Endvidere fremgår det, at antallet af ledige, der får uddannelse, også i delperiode 1 ligger meget lavt. Det står i stærk modstrid til de løfter, som blev givet ved arbejdsmarkedsreformens vedtagelse, ligesom det tyder på, at dele af arbejdsmarkedsreformen (specielt delperiode 2) slet ikke er begyndt at virke. På den baggrund finder spørgeren det nødvendigt, at regeringen straks nyvurderer hele situationen og fremlægger en plan for hurtige forbedringer.

*Svar* (12/8 94):

**Arbejdsministeren** (Jytte Andersen):

I begrundelsen for spørgsmålet henvises der til besvarelse af spørgsmål nr. S 1748, hvoraf det fremgår, at 5.410 personer har påbegyndt en uddannelse efter arbejdsmarkedsreformen, heraf 341 i delperiode 2. Dette tal dækker ledige, som har påbegyndt uddannelse efter lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik.