

Målt i 1994-priser er der således tale om et fald på 0,9 mia. kr., mens nettotallet i forbindelse med ressortomlægningen burde falde med hele 1,5 mia. kr. Faldet ved ressortomlægningen skyldes, at bevillingen til refusion ved jobrotation på 1,3 mia. kr. kun var givet for 1993 og fra 1994 erstattes af andre ordninger. Desuden faldt bevillingerne til daghøjskoler og produktionsskoler med ca. 200 mio. kr. fra 1993 til 1994. Disse bevillinger er blevet genoprettet på finanslovsforslaget for 1994, jf. svar på spørgsmål 2.

I stedet for et fald på 0,9 mia. kr. er der således reelt tale om en stigning på 0,8 mia. kr. på § 20. I besvarelsen af spørgsmål 2 blev merudgifterne opgjort til 1 mia. kr. Forskellen på 0,2 mia. kr. skyldes, at Undervisningsministeriet blev pålagt at spare 0,1 mia. kr. på erhvervsskolerne (tilpasning til lavere elevtal) samt ca. 0,1 mia. kr. i pligtalbesparelse til omstillingsreserven.

### Spørgsmål 7:

»Vil ministeren stoppe den mest kostbare praktikpladskompenserende skolepraktik, herunder for klejnsmede (kr. 777.263 pr. årselev), plastmagere (kr. 596.055), beklædningsoperatører (kr. 491.830)?«

### Svar:

I henhold til L 1092 1992 om skolepraktik fastsætter undervisningsministeren, hvilke uddannelser der ikke skal udbydes med skolepraktik efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet. I overvejelserne omkring, hvilke uddannelser der ikke skal udbydes med skolepraktik, er bl.a. indgået nedenstående forhold:

- uddannelser, der tidligere er udbudt som PKU-undervisning, udbydes overvejende også som skolepraktik
- nyetablerede erhvervsuddannelser bør som hovedregel ikke udbydes som skolepraktik.

Udgifterne til skolepraktik finansieres af AER, jf. § 20.43.12. Skolerne modtager tilskud til skolepraktik efter taxameterprincippet beregnet som et samlet tilskud pr. årselev til dækning af såvel de direkte undervisningsudgifter (lærerløn, værkstedsassistenter, materialer og udstyr) som fællesudgifter (byggningsdrift, husleje, administration m.m.). Ministeriet vil naturligvis følge omkostningsudviklingen på skolepraktikområdet nøje.

Det kan oplyses, at taksterne til skolepraktik for 1993 i gennemsnit er blevet nedsat med 25 pct. i forbindelse med den politiske aftale af 20. november 1992 om praktikpladser, hvor der som et led i aftalen blev indført tilskud til praktikpladser bl.a. ud fra en forventning om, at en tilskudsordning vil medføre et reduceret behov for skolepraktik. Ligeledes blev skolepraktikordningen gjort tidsbegrænset, idet skolernes pligt til at tilbyde elever skolepraktik gælder sidste gang for elever, som afslutter en erhvervsuddannelses 2. skoleperiode i tidsrummet fra 1. januar til 30. juni 1995.

Skolepraktik er omkostningskrævende. Dette hænger sammen med, at der i skolepraktik er flere elementer af værkstedsundervisning, hvilket kræver flere ressourcer til materiale og udstyr end ordinære erhvervsuddannelsesforløb.

De angivne regnskabstal for praktikpladskompenserende undervisning i 1992 for klejnsmede, plastmagere og beklædningsoperatører kræver dog en særlig forklaring. De ovenfor nævnte meget store beløb er ikke et udtryk for de faktiske omkostninger for de tre uddannelser, idet der er tale om fejlkontering. De faktiske udgifter til klejnsmede beløber sig således til 59.441 kr. og beklædningsoperatører til 99.555 kr. Det er ikke muligt på nuværende tidspunkt at tilvejebringe det konkrete udgiftsniveau for plastmagere. Der må derfor tages forbehold for de angivne regnskabstal, da skolerne på visse områder har forskellig bogføringspraksis og fordeler udgifter efter forskellige kriterier.

### Spørgsmål 8:

»Vil ministeren udligne forskellen i udgiften pr. elev på henholdsvis landsbrugsskoler og tekniske skoler (landbrugs- og jordbrugsuddannelserne)?«