

Hvad udbetalingsrammerne angår, er disse udtryk for den likviditet, der er nødvendig for at kunne foretage de løbende udbetalinger på de allerede afgivne tilsagn. Som vist i afløbsskemaet på s. 1690 i Anmærkningerne dækkes udbetalingsbehovet dels ved anvendelse af årets udbetalingsbevilling, dels ved anvendelse af overførte udbetalingsbevillinger fra tidligere år. Da budgetteringen af finanslovens udbetalingsbevillinger sker under hensyn til muligheden for forbrug af overførte midler, vil der isoleret set kunne forekomme betydelige stigninger og fald i de budgetterede udbetalingsbevillinger, uden at dette er udtryk for tilsvarende udsving på tilsagssiden, og dermed i aktivitetsniveauet.

De eksportfremmende foranstaltninger, der er omfattet af konto 26.33.01., er:

Eksportstipendiater

Almene eksportfremmeformål

Tilskud til tilbudsgivning

Tilsagnsrammerne (excl. overførsler) for disse aktiviteter er på de årlige finanslove/finanslovsforslaget fastsat til:

	1992 FL-92	1993 FL-93	1994 --- FFL-94 ---	1995 ---	1996	1997
Eksportstipendiater .	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	45,0
Almene eksportfremmeformål . . . . .	25,0	25,0	15,0	20,0	20,0	15,0
Tilbudsgivning . . . . .	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ialt . . . . .	75,0	85,0	65,0	70,0	70,0	60,0

Udbetalingerne (incl. overførsler) ser således ud:

	1992 FL-92	1993 FL-93	1994 --- FFL-94 ---	1995 ---	1996	1997
Eksportstipendiater og almene eksportfremmeformål . . . . .	175,0	122,0	94,0	66,0	72,0	60,0
Tilbudsgivning . . . . .	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ialt . . . . .	175,0	132,0	94,0	66,0	72,0	60,0

#### Ad 26.42.21. Statens navigationsskoler og godkendte skipperskoler

##### Spørgsmål 3:

Med henvisning til Anmærkningerne side 1710 spørges, hvilken type simulatorudstyr der påtænkes anskaffet.

Har man opgivet tanken om et samlet simulatorcenter?

##### Svar:

På finanslovsforslaget er afsat 10 mill. kr. i henholdsvis 1994 og 1995 til simulatorudstyr m.v. fordelt på navigationsskolerne (§ 26.42.21.) og maskinmesterskolerne (§ 26.42.01.).

Formålet er at anskaffe simulatorudstyr, der på realistisk vis afspejler virkeligheden om bord i et skib under forskellige driftsforhold. Såvel de studerende som officerer under efteruddannelse skal kunne trænes i at træffe beslutninger i krisesituationer, som man kun sjældent vil møde under praktisk tjeneste, men som det til gengæld kan være livsfarligt og dyrt ikke at beherske. En meget væsentlig fordel ved simulering er også, at anvendelsen ikke påfører personer eller skib nogen skade selv ved alvorlige fejltagelser, og at brugeren ved play-back vil kunne analysere og erkende