

### Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

#### Spørgsmål 1:

»Hvordan vil ministeren sikre den i forslaget nævnte parallelitet i grundlønnen mellem folkeskolens og de frie grundskolers lærere?«

#### Spørgsmål 2:

»Hvordan vil ministeren sikre den i lovforslagets skriftlige fremsættelse tilstræbte parallelitet i de to skoleformers lønniveau (generelt og ikke blot i grundløn, jf. spørgsmål 1)?«

#### Svar:

Det er ikke fuldt ud muligt at sikre en parallelitet til folkeskolens grundlønninger, da forhandlingskompetencen for folkeskolens ansatte fra 1. april 1993 via lovgivning er overført til kommunalt regi.

Det kan oplyses, at der allerede med den nu gældende lovbestemmelse er differencer i grundlønnen, der stammer fra mindre forskelle i reguleringsordningerne i henholdsvis det statslige og kommunale regi.

Skulle der gives en egentlig garanti fra statens side, måtte finansministeren – for hele det statslige område – afvente det kommunale af-taleresultat. En sådan garanti kan staten ikke binde sig til at afgive.

Men som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, vil staten tilstræbe en parallelitet, således at ledere, lærere og børnehaveklasseledere ikke ud fra forskelle i lønniveauet afholdes fra at skifte ansættelse fra den ene skoleform til den anden.

Jeg vil også pege på, at på arbejdstagersiden er der tale om den samme centralorganisation, Lærernes Centralorganisation, der forhandler både for ledere, lærere og børnehaveklasseledere ansat ved de kommunale skoler og for de tilsvarende personalegrupper ansat ved de frie grundskoler. Lærernes Centralorganisation vil formentlig ligeledes have en interesse i, at disse personalegrupper ikke ud fra forskelle i lønniveauet afholdes fra at skifte ansættelse fra den ene skoleform til den anden.

#### Spørgsmål 3:

»Ændrer lovforslaget på, hvem der er de for-handlingsberettigede organisationer?«

#### Svar:

Nej. Det vil fortsat være Lærernes Central-organisation, der forhandler for ledere, lærere og børnehaveklasseledere ved de frie grundskoler.

#### Spørgsmål 4:

»På hvilke områder kan ministeren forestille sig, der ikke vil være parallelitet i ansættelses-vilkårene?«

#### Svar:

Der kan tænkes visse forskelle ud fra, at det ene område følger et kommunalt regelsæt, det andet et statsligt. Der findes allerede i dag visse mindre forskelle i de to regelsæt.

I folkeskolen er ledere, lærere og børnehaveklasseledere ansat i de enkelte kommuner, hvor der er flere skoler med de muligheder og begrænsninger, dette indebærer. Ved de frie grundskoler er de tilsvarende personalegrup-per ansat ved den enkelte private selvejende institution med de muligheder og begrænsninger, dette indebærer.

#### Spørgsmål 6:

»Betyder svaret på spm. 1 og 2, at de frie skolers lærere anciennitetsmæssigt indplaceres parallelt med folkeskolens lærere, men i statens lønrammer?«

#### Svar:

Som nævnt vil der tilstræbes en parallelitet i grundlønnen. Dette behøver ikke nødvendigvis at betyde, at en lærer fremover vil være på samme skalatrin i de to forskellige lønsyste-mer. Garanteres en fuldstændig ens indplace-ring (på samme skalatrin i de to systemer) vil dette betyde, at en eventuel omlægning af løn-