

Spørgsmål 12:

»Ministerens kommentar udbedes til henvendelsen fra Århus Købmandsskole, jf. bilag 8.«

Svar:

Henvendelsen indeholder et forslag om at sammenlægge informatikassistentuddannelsen med HHX-uddannelsen. Uddannelsen til informatikassistent blev oprettet efter anbefaling fra en arbejdsgruppe, hvis opgave var at overveje sammenhænge mellem al edb-undervisning på handelsskolerne. I maj 1989 afleverede arbejdsgruppen sin rapport »90'ernes erhvervsrettede edb-uddannelsessystem«.

Arbejdsgruppen anbefalede, at uddannelsen til informatikassistent blev etableret som en grundlæggende edb-uddannelse i tilknytning til de daværende efg-uddannelser inden for handels- og kontorområdet. Anbefalingen dannede senere grundlag for indstillingen fra Det Faglige Udvalg for Grundlæggende Edb-uddannelser om etablering af uddannelsen under lov om erhvervsuddannelser.

Informatikassistentuddannelsen er for tiden – som de øvrige merkantile grunduddannelser – under evaluering i samarbejde med de faglige udvalg bl.a. med henblik på en vurdering af mulighederne med hensyn til etablering som vekseluddannelse.

Undervisningsministeriet har ingen planer om, at uddannelsen skal ændre sin nuværende status som erhvervsuddannelse efter lovgivningen herom. Vi er heller ikke bekendt med, at noget sådant skulle være ønsket af organisationerne på informatikassistenternes arbejdsmarked. Erhvervsuddannelserne er rettet imod specifikke beskæftigelsesområder, mens det ikke er en del af formålet med de erhvervsgymnasiale uddannelser, at de skal give umiddelbart grundlag for beskæftigelse eller erhvervskompetence i formel forstand. En sammenlægning med HHX-uddannelsen er derfor ikke mulig.

Et væsentligt delmål i erhvervsuddannelserne er imidlertid at give eleverne grundlag for videreuddannelse, og det er allerede nu et tydeligt element i informatikassistentuddannelsen. Det faglige udvalg har i forbindelse med den igangværende evaluering mulighed for at

overveje, om dette element bør opprioriteres, jf. i øvrigt svaret på spørgsmål 14.

Spørgsmål 13:

»Har ministeren overvejet at fremsætte et ændringsforslag, så informatiklinien omfattes af HTX?«

Svar:

Der henvises til svaret på spørgsmål 12, idet det bemærkes, at det ikke er hensigten at ændre formålet med de erhvervsgymnasiale uddannelser, herunder at tillægge dem formel erhvervskompetence. Herved følges forslaget fra det lovforberedende udvalg.

Spørgsmål 14:

»I modsat fald, har ministeren så tænkt sig at ændre den nuværende uddannelse, så den giver studiekompetence til videregående uddannelser (Handelshøjskolen)?«

Svar:

Eventuelle ændringer af informatikassistentuddannelsen bør afhænge af den igangværende evaluering, jf. svaret på spørgsmål 12. Af mit svar til udvalget af 28. marts 1994 på spørgsmål 77 (alm. del – bilag 194) fremgår bl.a., at det ikke har været intentionen, at uddannelsen til informatikassistent skal give direkte adgang til HA/HD-studierne, men at de færdiguddannede med et mindre supplement har adgang til disse studier som anbefalet i en arbejdsgrupperapport »90'ernes erhvervsrettede edb-uddannelsessystem«.

Spørgsmål 15:

»Ministeren anmodes om at kommentere henvendelsen af 5. april 1994 fra LO, jf. bilag 13.«

Svar:

I sin henvendelse udtrykker LO bekymring for, at omfanget af gymnasial undervisning i den indledende del af de erhvervsgymnasiale uddannelser bliver så omfattende, at sammenhængen med erhvervsuddannelserne mistes. LO henviser til bemærkningerne til lovforslaget og efterlyser en præcisering af intentionerne om omfanget af den gymnasiale undervisning.