

Til medlemmerne af
Folketingets Uddannelsesudvalg

3. marts 1994

*Mulighed for etablering af en informatiklinje på
Højere Handelseksamen (HHX)*

Som formand og næstformand for Århus Købmandsskoles bestyrelse følger vi handelskolernes uddannelser med stor opmærksomhed. Derfor har vi i særdeleshed fulgt en af de nyeste uddannelser, informatikassistentuddannelsen, med meget stor interesse. I den sammenhæng har vi konstateret især 2 problemer:

- 1) Uddannelsen mangler studiekompetence til HA/HD-studierne, der er en helt naturlig videreuddannelsesmulighed for informatikassistenterne.
- 2) De helt unge informatikassistenter har svært ved at opnå beskæftigelse.

Som løsning på disse problemer foreslår vi, at der overvejes en sammenlægning af informatikassistentuddannelsen (IAU) og HHX i forbindelse med vedtagelse af den ny HHX-lov. Hvis der i lovarbejdet åbnes mulighed for etablering af specialelinier i HHX, vil IAU kunne være en sådan specialelinje.

Forslaget om en sammenlægning af informatikassistentuddannelsen (IAU) og HHX-uddannelsen udspringer af ønsket om at supplere informatikassistenternes erhvervsrettede profil med studiekompetence på et gymnasialt niveau.

Fra den oprindelige beskrivelse af IAU i Kjeld H. Petersen-udvalget (Arbejdsgruppen til overvejelse af sammenhænge mellem al edb-undervisning på Handelsskolerne 1987-89) og i det videre arbejde blev der lagt vægt på, at IAU skulle give merit på lige fod med HHX til HA/HD-studierne.

I en tid, hvor mange unge må regne med, at det er svært at få arbejde, er det vigtigt for de unge, at de kan læse videre og dermed øge deres jobmuligheder. Da informatikassistenterne i øjeblikket kun har videreuddannelsesmulighed som datamatiker, sætter det en del af de unge i en passiv situation.

Den daværende undervisningsminister ønskede, at IAU skulle være en vekseluddannel-

se. Derfor blev uddannelsen i 1991 placeret som en erhvervsuddannelse, men da virksomhederne ikke kunne tilbyde tilstrækkelige uddannelsespladser inden for informatikområdet, blev uddannelsen i første omgang etableret som en fuldtids skoleuddannelse.

Placeringen som erhvervsuddannelse har medført, at 3 af fagene på IAU ikke giver den nødvendige merit til HA/HD-studierne.

Det er vores opfattelse, at der ingen realistiske muligheder er for at etablere informatikassistentuddannelsen som en egentlig erhvervsuddannelse, hvor uddannelsen foregår i et lærerforhold på en virksomhed.

Derfor bør der allerede nu åbnes mulighed for en sammenlægning med HHX. Og det er der i øvrigt mange gode grunde til:

En lang række tilbagemeldinger fra virksomheder viser, at der er brug for en forenkling af uddannelsessystemet. Virksomhederne peger på det værdifulde i at bygge på den mangeårige succes: HHX, som er velkendt i virksomhederne, og vi er også af den opfattelse, at det ville lette informatikassistenternes muligheder for at få job, hvis de var i en ligeværdig konkurrencesituation med ansøgere med HHX.

Undervisningen i flere af fagene på IAU og HHX er ens, men kompetencen er forskellig. Det betyder, at handelsskolerne anvender ressourcer og taxamertilskud på at gennemføre enkeltfag, så de studerende kan opnå den nødvendige studiekompetence. En sammenlægning af IAU og HHX muliggør anvendelse af fælles lærerkræfter på de 2 uddannelser, hvilket dels vil medføre en effektivisering og dels en besparelse af ressourcer og taxamertilskud til enkeltfag. Desuden vil skolerne kunne tilbyde de studerende at tage valgfag på tværs af de 2 uddannelser, og i tyndt befolkede egne vil begge uddannelser bedre kunne bevares gennem samlæsning i de fag, der er ens.

På Århus Købmandsskole har vi regnet på de økonomiske konsekvenser af den foreslåede omlægning. Det fremgår af disse udregninger, at omkostningerne ligger i en størrelsesor-