

De studerendes indflydelse på uddannelserne sikres gennem et eller flere studienævne. Studienævne, som har 4-8 medlemmer, sammensættes af repræsentanter for lærere og studerende i forholdet 1:1 efter valg i de to grupper.

Studienævnene:

- godkender undervisningsplanen,
- udarbejder forslag til studieordning,
- høres i forbindelse med uddannelsesbekendtgørelser og generelle regler for eksamen, bedømmelse og undervisning.

Studienævnene kan efter delegation fra skolerådet træffe beslutning om ansættelser af ikke-faste undervisere og deltidslærere.

Studienævnet vælger en formand blandt nævnets lærerrepræsentanter. Rektor kan bemyndige studienævnsformanden til at forestå den praktiske tilrettelæggelse af uddannelsen og til at disponere de tildelte undervisningsressourcer.

Kompetencen i forskningsanliggender tilhører Skolerådet. Skolerådet kan nedsætte et forskningsudvalg til:

- drøftelse af konkrete forskningsspørgsmål,
- gennemførelse af evalueringer,
- udarbejdelse af udkast til forskningsplaner,
- udarbejdelse af forslag til anvendelse og fordeling af forskningsressourcer.

Personalets indflydelse i personalespørgsmål sikres gennem etablering af samarbejdsudvalg, som drøfter arbejds- og personaleforhold.

Det skal i relation til ovenstående bemærkes, at Kulturministeriet og Arkitektskolen i Aarhus har indgået en resultatkontrakt for perioden 1994-97, som giver skolen status af kontraktstyrelse. Kontrakten fastlægger på den ene side de økonomiske og forvaltningsmæssige rammer for skolens virksomhed i perioden og stiller på den anden side nogle konkrete resultatkrav til skolen.

Som følge heraf vil der kunne vise sig behov for i kontraktperioden at fastsætte styrelsesregler for Arkitektskolen i Aarhus, der i nogen grad afviger fra de beskrevne principper.

Til § 12

På nuværende tidspunkt er der på arkitektskolerne mulighed for at erhverve licentiatgraden (Ph.D.-graden).

Med lovforslaget åbnes mulighed for, at også Kunstakademiets Konservatorskole under særlige betingelser og efter Kulturministeriets bestemmelse kan tildele Ph.D.-graden, jf. bemærkninger til § 4.

Regler om erhvervelse af Ph.D.-graden på arkitektskolerne er udfærdiget i en bekendtgørelse med hjemmel i anordningerne for de to skoler, af 23. 12 1993. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. januar 1994 og følger principperne fra Undervisningsministeriets bekendtgørelse om Ph.D.-graden, nr. 989 af 11. december 1992.

Eventuel forskeruddannelse på konservatorskolen vil ligeledes følge principperne fra Undervisningsministeriets bekendtgørelse om erhvervelse af Ph.D.-graden.

Til § 13

Til stk. 1

Der tilsigtes ikke med lovforslaget nogen grundlæggende ændring i den hidtidige bevillingsmæssige styring af institutionerne. Institutionerne udarbejder årligt inden for de af ministeriet fastsatte rammer forslag til budget i forbindelse med udarbejdelsen af ministeriets bidrag til forslag til finanslov.

Til stk. 2

Til nr. 1 og 2

Efteruddannelse, videreuddannelse og åben uddannelse kan finansieres af indtægter fra deltagerbetaling, der dækker institutionens udgifter helt eller delvis. Dette indebærer, at undervisningen kan finansieres delvis af statslige midler og delvis af deltagerbetaling.

Til nr. 3

Bestemmelsen giver mulighed for, at institutionen kan modtage undervisningsafgifter fra udenlandske studerende, bl.a. i forbindelse med den nordiske overenskomst om adgang til højere uddannelse, hvorefter det land, hvor den uddannelsessøgende har fast bopæl, fra 1996/97 yder fuld godtgørelse for uddannelsesomkostningerne. For studerende fra EU-lande gælder der dog særlige regler om gensidighed.

Til nr. 4

Ph.D.-studerende hvis uddannelse finansieres af eksterne midler skal betale institutionen for deltagelse i undervisning, vejledning, brug af faciliteter mv.

Til stk. 3

Efter gældende regler opkræves følgende gebyrer på institutionerne:

1. Kunstakademiets Billedkunstskeoler opkræver gebyrer for ansøgning om optagelse. Gebyret finansierer de ekstraordinære udgifter, der er forbun-