

## F. t. l. vedr. erhvervsskoler

byggearbejder vil indgå som grundlag for finansieringen af det kommende bygningstaxameter.

En række skoler har i dag investeringsmæssige efterslæb af forskellig type. Uafhængigt af tilskudsomlægningen vil Undervisningsministeriet søge imødekommelse af sådanne investeringsbehov fremmet mest muligt. Dette vil også kunne medvirke til at stille skolerne rimeligt lige ved overgangen til bygnings-taxameterordningen.

Sammenfattende medfører forslaget, at skolernes frihed til at disponere over bevillinger udvides yderligere, ligesom der bliver mulighed for en mere rationel drift af den enkelte skole og dermed en bedre udnyttelse af statslige bevillinger.

For skolerne må forslaget forudsættes at indebære en administrativ og ledelsesmæssig belastning, idet skolerne får ansvar for en del funktioner, som hidtil har været varetaget af centrale myndigheder. Der skal bl.a. afsættes ressourcer til vedligeholdelsessyn og vedligeholdelsesplaner i forbindelse med kapitalforvaltningen, fordi der i højere grad end hidtil, skal foretages en systematisk vedligeholdelsesplanlægning. De tilhørende udgifter til løn og drift anslås til 15 mio. kr. årligt. Hertil kommer udgifter til udvikling af nye administrative systemer i størrelsesordenen 2 mio. kr. i alt.

For Undervisningsministeriet medfører forslaget en række opgaver i forbindelse med opstilling og udmøntning af mål og rammer for skolernes ansvar for forvaltningen af kapitalapparatet. Der kan bl.a. være behov for at fastsætte regler for skolernes byggevirk-somhed. Ministeriet vil fortsat skulle overvåge skolernes kapitalforvaltning og administrationen af garantiordningen vil blive baseret herpå.

Spørgsmålet om skolerne fremover vil være omfattet af Budgetvejledningens sædvanlige procedurer for forelæggelse af sager om lejemaal, ombygninger og andre byggearbejder vil særskilt blive forelagt for Finansudvalget.

Opgaveomlæggingerne og deraf følgende personaletilpasninger sker inden for ministeriets samlede personaleramme, herunder omprioriteringer til fordel for nye opgaver.

*Bemærkninger til de enkelte bestemmelser*

## Til nr. 1

Formålet med ændringen er at klargøre den gældende bestemmelse. Stk. 2 giver ministeren hjemmel til at udstede uddannelsesbekendtgørelser om uddannelser ved erhvervsskoler, der ikke som erhvervsuddannelser, erhvervsgymnasiale uddannelser og videregående teknikeruddannelser m.v. er reguleret ved særlige uddannelseslove.

## Til nr. 2

Ændringen er for så vidt angår *stk. 1* en konsekvens af forslaget i nr. 3.

Tilføjelsen af et nyt *stk. 3* er begrundet i, at erfaringerne med *stk. 2* har vist, at der kan være behov for mere umiddelbart virkende indgreb, hvis en skole er bragt i fare på grund af bestyrelsens handlinger eller undladelser.

Såfremt skolens økonomiske situation er blevet af en sådan karakter, at skolen trues af lukning, vil ministeren efter *stk. 3* uden varsel *omgående* kunne gribe ind og afsætte bestyrelsen. Ministeren vil have mulighed for at sætte skolen under direkte administration af ministeriet, således at ministeriet påtager sig ansvaret for institutionens videreførsel, indtil en ny bestyrelse er nedsat. Ministeren kan dog også benytte den i *stk. 2*, nr. 1 og 2 nævnte fremgangsmåde. Udpegning af ny bestyrelsesmedlemmer skal ske, så snart det midlertidige styre har udført sin opgave. Ministeriet træffer beslutning herom.

Anvendelsen af bemyndigelserne i § 10 udelukker ikke ministeren fra på ethvert tidspunkt i forløbet at træffe beslutning om anvendelse af lovens øvrige muligheder i en sådan situation, jf. f. eks. § 2, *stk. 2*.

## Til nr. 3

Decentraliseringen til skolerne af ansvaret for den samlede bygnings- og kapitalforvaltning skaber behov for en præcisering af skolernes ansvar vedrørende forvaltningen af kapitalapparatet.

Forslaget til § 10 a beskriver målsætningen for bestyrelsens økonomiske forvaltning. Den omfatter alle økonomiske dispositioner fra beskedne enkeltstående driftsdispositioner til omfattende, langsigtede kapitaldispositioner.

Når målsætningen er sat i relation til skolens formål og derved de overordnede hensyn til varetagelse af uddannelser ved skolen, skal der ved forvaltningen af skolens midler tages langsigtede uddannelseshensyn og ikke blot hensyn til de i øjeblikket værende brugere, elever og ansatte. Disse hensyn skal tillige varetages inden for rammerne af de vedtægter der gælder for skolerne.

Skolernes overtagelse af kapitalforvaltningen vil derfor stille nye krav til skolens planlægning og langsigtet disponering.

Det foreslås med § 10 a, *stk. 2*, at undervisningsministeren efter forhandling med boligministeren kan fastsætte nærmere regler om skolernes byggevirk-somhed. Der skabes herved mulighed for, at fastsætte regler, der etablerer de nødvendige rammer for skolernes nye selvstændige ansvar vedr. bygninger m.v., samtidig med, at der fortsat sikres en betryg-