

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

Den 1. januar 1991 indførtes nye styringsprincipper på erhvervsskolerne. Reformen indebar en betydelig decentralisering fra de centrale myndigheder til de enkelte skoler inden for fastlagte mål og rammer. Bl.a. fik den ansvarlige bestyrelse for den enkelte skole overdraget betydelig kompetence til at tilrettelægge skolens uddannelsesprofil, ligesom skolerens muligheder for at disponere over bevillinger blev udvidet.

Forslaget indebærer en yderligere decentralisering af økonomistyringen på erhvervsskolerne. Tilskuddene til erhvervsskolerne ydes for tiden som bloktilskud, der indeholder tilskud til de direkte undervisningsudgifter og til fællesudgifter. For så vidt angår driftssiden, dvs. undervisning, administration og bygningsdrift m.v. ydes der tilskud efter et taxametersystem, mens tilskud til kapitaludgifter (prioritetsydelse og husleje) ydes på grundlag af skolernes faktiske udgifter til formålet. For at øge skolernes dispositionsfrihed på kapitalsiden foreslås taxameterprincippet også indført på dette område. Tilskud til dækning af den enkelte skoles kapitaludgifter vil herefter indgå i skolens samlede bloktilskud. Der indføres på denne måde et bygningstaxameter.

Tilskuddene til erhvervsskolerne vil efter forslaget bestå af et grundtilskud, et undervisningstaxameter, et driftstaxameter og et bygningstaxameter.

Skolebestyrelserne opnår med denne omlægning af økonomistyringen på erhvervsskolerne et samlet ansvar for skolernes økonomi.

Overgangsrordningen, takster og takststruktur vil blive drøftet med skoleorganisationer og Erhvervsuddannelsesrådet.

Forslaget skal endvidere ses i sammenhæng med den 4-årige aftale (1993-96), der overordnet fastsætter de samlede rammer for pladser og bevillinger for alle videregående uddannelser, herunder videregående uddannelser på erhvervsskolerne.

Aftalen, der er indgået mellem samtlige partier i Folketinget bortset fra Fremskridtspartiet, indebærer en aktivitetsforøgelse. Endvidere skal bevillinger til de videregående uddannelser nu generelt fastsæt-

tes efter et tværgående taxameterprincip. Fra 1. januar 1994 indføres der således på driftssiden bl.a. et fælles taxametersystem på erhvervsskolerne og de videregående uddannelsesinstitutioner.

Med denne harmonisering af takststrukturen tilsigtes en større gennemskuelighed og sammenlignelighed mellem uddannelserne på tværs af erhvervsskolerne og de videregående uddannelsesinstitutioner.

En forudsætning for at skolerne kan varetage ansvaret for kapitalapparatet er, at der findes tilstrækkelige lånemuligheder. Med indførelse af garanti fra Undervisningsministeriet for lån i Hypotekbanken til erhvervsskoler, er det hensigten at give skolerne et tiltrængt supplement til realkreditbelåning, som mange skoler har haft vanskeligt ved at opnå i tilstrækkeligt omfang. Lånene er som hovedregel begrænset til nybyggeri og om- og tilbygning, og ikke erhvervelse af fast ejendom.

Endvidere omfatter forslaget en række justeringer af erhvervsuddannelseslovens øvrige regler som følge af de indvundne erfaringer med loven m.v.

### Administrative og økonomiske konsekvenser af forslaget

På finanslov 1994 er der afsat ca. 6 mia. kr. til dækning af statens udgifter i forbindelse med driften af erhvervsskolerne og godt 600 mio. kr. til husleje, renter og afdrag samt statslån til mindre byggearbejder.

Forslaget indebærer en udbygning af den finansieringsreform, der blev iværksat på erhvervsskoleområdet med virkning fra den 1. januar 1991, hvorefter tilskud gives som bloktilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter og fællesudgifter. På driftssiden udvides taxametersystemet til også at omfatte kapitaludgifter, idet der indføres et bygningstaxameter. Skolebestyrelserne får herefter det samlede ansvar for erhvervsskolernes økonomi.

Udbygningen af finansieringsreformen er i sig selv udgiftsneutral i overensstemmelse med sædvane ved omlægningen af offentlige tilskud m.v. De nuværende tilskud til husleje, renter og afdrag samt mindre