

niveau end det niveau, hvori det udbydes i den samlede uddannelse. De gymnasiale enkeltfag kan udbydes særskilt som enkeltfag i overensstemmelse med reglerne i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Desuden vil de erhvervs-gymnasiale enkeltfag kunne indgå som valgfag i erhvervsuddannelserne og de videregående teknikeruddannelser m.v. Bestemmelsen giver derfor ikke mulighed for en særskilt finansiering af enkeltfagsundervisning.

Til nr. 6

Kravet om en særlig indholdsbetiget godkendelse af erhvervsuddannelsernes 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode ophæves, så alle erhvervsuddannelser fremover i princippet kan danne udgangspunkt for undervisning af elever, der er optaget i en erhvervs-gymnasial uddannelse. Den indledende del skal fortsat baseres på et forløb, der af skolen samtidig udbydes efter erhvervsuddannelsesloven, jf. pkt. 1 og 3.

Til nr. 7

§ 5 handler fortsat om optagelse direkte fra grundskolen. Egnethedsvurderingen foretages som noget nyt af den hidtidige skole. Med hjemmel i § 7 forudsættes der fastsat regler, der giver mulighed for, at elever kan blive erklæret egnede af den søgte erhvervsskole. Dette er en parallel til ordningen i det almene gymnasium. Som til det almene gymnasium lovfæstes den fri adgang til de erhvervs-gymnasiale uddannelser, jf. bemærkningerne til nr. 10.

Eleven vælger fortsat blandt de indledende forløb, skolen udbyder. Det er hensigten, at uddannelsesstadiet i den indledende del efter erhvervsuddannelseslovens regler fortsat medregnes ved skift fra en erhvervs-gymnasial uddannelse til en erhvervsuddannelse, når eleven skifter til en uddannelse, hvor målene for 2. eller den sammenlagte 1. og 2. skoleperiode er omfattet af den gennemførte indledende del.

Til nr. 8

§ 6 handler fortsat om optagelse af elever, der har gennemført den indledende del som led i en erhvervsuddannelse. Eleverne fortsætter deres uddannelse sammen med de elever, der er optaget efter § 4. Som hidtil kan optagelsen betinges af supplerende eller bestemte valgfag. Herved sikres der fortsat mulighed for at optage egnede elever, der ikke på alle områder har nået målene for den indledende del. Der foreslås lovfastsat fri adgang til de erhvervs-gymnasiale uddannelser, jf. bemærkningerne til nr. 10.

Til nr. 9

Den ny § 6 a fastsætter betingelserne for optagelse i den etårige hhx-uddannelse. De er uændrede, men har hidtil manglet, fordi uddannelsen var hjemlet i en overgangsbestemmelse.

Til nr. 10

De erhvervs-gymnasiale uddannelser udbydes efter den nugældende lov i princippet med det antal pladser, der fastsættes inden for finanslovens rammer. I overensstemmelse med det erklærede mål ved fremsættelsen af det oprindelige forslag til lov om de erhvervs-gymnasiale uddannelser er der nu i praksis fri adgang for egnede elever. Med udeladelsen af myndigheden til at fastsætte pladstallet lovfæstes den fri adgang.

Til nr. 11

Ændringen er en konsekvens af, at der skal indgå fag fra erhvervsuddannelserne i den indledende del.

Til nr. 12

For at give den ønskede rummelighed med mulighed for at justere andelen af gymnasiale fag i den indledende del og valgfag efter de aktuelle behov i hver uddannelse er disse andele ikke foreslået lovfæstet. Det vil derfor være et spørgsmål, der skal afgøres ved udstedelsen af uddannelsesbekendtgørelserne. Det påregnes, at omkring halvdelen af den indledende del under de nuværende forudsætninger vil være gymnasiale fag. Bestemmelsen fastlægger, at det er skolens kompetence at tilrettelægge den indledende del ved at sammenholde målene i den 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode, som den tilrettelægger som led i en erhvervsuddannelse, jf. § 2, stk. 1 og 3, med de gymnasiale krav til den indledende del, som fastsættes i bekendtgørelsen om den erhvervs-gymnasiale uddannelse.

Til nr. 13

Ændringen er dels en konsekvens af ændringen af den indledende del, dels en sammenskrivning af de hidtidige to stykker.

Til nr. 14

For god ordens skyld ændres ordvalget med det formål at tydeliggøre, at de rådgivende organer fortsat giver råd og ikke bindende indstillinger.

Til nr. 15

Der er som § 18 a indsat en bestemmelse, der sikrer, at spørgsmålet om behovet for etablering af lo-