

om teorifag udformes alene i forhold til den pågældende erhvervsuddannelses egne behov.

Forslaget skal begrænse motivations- og frafaldsproblemerne i de ungdomsuddannelser, der gennemføres på erhvervsskolerne.

Med forslaget gives der fri adgang for alle egnede elever. Princippet om fri adgang kommer herved til at gælde for alle ungdomsuddannelser.

Som for de alment gymnasiale uddannelser vil egnehedsvurderingen blive foretaget af elevens grundskole, når der søges optagelse direkte derfra. Efter den nugældende ordning foretages vurderingen af den optagende erhvervsskole.

Erhvervsuddannelsesrådet, udvalgene for de erhvervsgymnasiale uddannelser og rådene for de videregående uddannelser har alle anbefalet lovforslaget. Erhvervsuddannelsesrådet har peget på, at der er behov for at afsætte ekstra midler til efteruddannelse af lærere i konsekvens af forslaget. Der er ikke enighed om forslaget bestemmelse om, at der lokalt træffes afgørelse om, hvorvidt skolen skal etablere lokal rådgivning. Bl.a. LO's repræsentanter i råd og udvalg anbefaler obligatorisk lokal rådgivning. De faglige udvalg har fået udkast til forslaget med henblik på at give eventuelle bemærkninger til overgangsmulighederne til erhvervsuddannelserne efter den indledende del. Et samlet overblik over svar fra faglige udvalg foreligger af tidsmæssige grunde endnu ikke.

2. Forslagets administrative konsekvenser

Det foreslås, at der i forbindelse med ændringen tillægges de erhvervsgymnasiale uddannelser yderligere 3 fagkonsulentårsværk. Behovet for yderligere fagkonsulenter er understreget af udvalget i rapporten, der under hensyn til behovet for kvalitetsudvikling konkluderer:

»Ændringer i de erhvervsgymnasiale uddannelser bør følges op af en forstærket indsats for at sikre og udvikle uddannelsernes kvalitet; herunder bør der afsættes de nødvendige ressourcer til fagkonsulentbistand og nødvendig efteruddannelse af lærerkorpset.«

3. Forslagets økonomiske konsekvenser

Forslaget medfører merudgifter til den yderligere gymnasiale undervisning. Det modsvares delvis af, at forlængelsen af htx-uddannelsen indebærer, at det nuværende gennemsnitlige ugentlige lektionstal nedsættes som opfølgning af den gennemførte evaluering, og at 1. skoleperiode bortfalder for en række elever.

Hertil kommer udgifter til fagkonsulenter, jf. pkt. 2 om de administrative konsekvenser.

Den samlede nettomerudgift ventes at blive ca. 75 mio. kr. årligt i 1994-priser. Merudgifter får fuld virkning fra 1997.

På finansloven er allerede afsat 32 mio. kr. til finansiering af en del af merudgifterne. Øvrige merudgifter finansieres ved en omdisponering inden for Undervisningsministeriets ramme. En andel tilvejebringes ved, at gennemførelsen af lovforslaget forventes at medføre en reduktion af frafaldet såvel på de erhvervsgymnasiale uddannelser som på erhvervsuddannelserne, hvorved der samtidig sker en reduktion af udgifterne på de uddannelser, hvor de frafaldne efterfølgende ville være blevet optaget.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Der indføres et krav om, at skolen også skal gennemføre den omfattede 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode efter erhvervsuddannelsesloven. Det fulgte tidligere direkte af, at den indledende del var en del af en erhvervsuddannelse.

Til nr. 2

Den ny sammenhæng mellem de erhvervsgymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne med en ny indledende del etableres i § 2, stk. 2. Som det fremgår af de almindelige bemærkninger, forudsættes den under de nuværende forudsætninger etableret med samme varighed som den 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode, hvis mål den omfatter. Uddannelsen skal samtidig have gymnasial undervisning fra starten. Dette forudsættes nået gennem en niveaudeling i forhold til målene for erhvervsuddannelsens skoleperiode.

Til nr. 3

Ændringen er en konsekvens af ophævelsen af kravet om særlig godkendelse af 2. eller den sammenlagte 1. og 2. skoleperiode i erhvervsuddannelserne.

Til nr. 4

Hjemmelen til fortsat at udbyde den 1-årige uddannelse til højere handelseksamen flyttes af lovtekniske grunde fra overgangsreglerne.

Til nr. 5

Med ændringen tydeliggøres hjemmelen til at udbyde et erhvervsgymnasialt fag på lavere gymnasialt