

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

#### *1. Baggrunden for forslaget*

I forbindelse med undervisningsministerens redegørelse til Folketinget om Uddannelse til Alle og på opfordring fra Erhvervsuddannelsesrådet nedsatte undervisningsministeren i slutningen af oktober 1993 et hurtigtarbejdende udvalg vedrørende de erhvervsgymnasiale uddannelser. Udvalget var sammensat af repræsentanter for Erhvervsuddannelsesrådet, udvalgene for hhx og htx, uddannelsesrådene for de videregående uddannelser, Teknikerrådet, erhvervsskolernes ledere, lærerne, hhx- og htx-eleverne og ministeriet. Udvalgets rapport, der blev afleveret til ministeren den 21. december 1993, har dannet grundlag for dette lovforslag.

Baggrunden for udvalgets arbejde er de hidtidige erfaringer med lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, der er fra 1990. Efter denne lov kan eleverne optages direkte fra grundskolen, men den erhvervsgymnasiale uddannelse begynder først, når eleverne har gennemført 2. skoleperiode (½ år) i en erhvervsuddannelse, eller på det merkantile område den sammenlagte 1. og 2. skoleperiode (1 år). Eleverne kan også optages i den erhvervsgymnasiale uddannelse efter først at have været optaget i en erhvervsuddannelse og have gennemført den til og med 2. skoleperiode. Den egentlige gymnasiale uddannelse varer i dag 2 år. Uddannelseskapaaciteten i de erhvervsgymnasiale uddannelser fastsættes efter den gældende lov af undervisningsministeren.

Elever i de erhvervsgymnasiale uddannelser, der i dag optages direkte fra grundskolen, får derfor ikke fuldt ud opfyldt deres forventninger om at møde erhvervsgymnasial undervisning fra starten af deres uddannelse, men først med et halvt eller helt års forsinkelse. Sammenhængen mellem de erhvervsgymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne har vist sig at fungere dårligt på en række områder. De gymnasiale elever oplever et ujævnt uddannelsesforløb, der i starten ikke i tilstrækkeligt omfang afspejler målene i de erhvervsgymnasiale

uddannelser. Samtidig har sammenhængen betydet et stærkt tryk på indholdet i de indledende dele af erhvervsuddannelserne. Den nuværende sammenhæng har givet motivationsproblemer og frafald. Det er derfor vigtigt, at såvel de erhvervsgymnasiale uddannelser som erhvervsuddannelserne tilrettelægges i overensstemmelse med deres egne mål. Kravet om godkendelse af erhvervsuddannelsernes 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode har også medført, at nogle af eleverne i erhvervsuddannelserne har mødt krav, der er præget af hensynet til muligheden for erhvervsgymnasial uddannelse mere end af behovet i erhvervsuddannelsen.

Problemerne er bl.a. belyst i en evalueringsrapport om htx-uddannelsen, der er færdiggjort i efteråret 1993. Der planlægges efter forslag fra udvalget en tilsvarende evaluering af hhx-uddannelsen i foråret 1994.

En justering af de erhvervsgymnasiale forløb vil i sig selv give mulighed for og anledning til at se struktur og indhold i erhvervsuddannelserne, særlig de indledende dele, i nyt lys. På nogle områder viser erfaringerne allerede nu, at der er behov for ændringer i og supplerung af de gældende uddannelsesregler.

Udvalgets konklusioner sammenfattes således i rapporten:

»Udvalget foreslår, at de erhvervsgymnasiale uddannelser tilrettelægges som 3-årige erhvervsgymnasiale forløb for den enkelte elev i forbindelse med en ny sammenhæng til erhvervsuddannelserne.

Den nye struktur bør gælde fra 1995, idet dog forandringerne for htx bør få virkning på enkelte områder allerede fra 1994. For hhx bør der iværksættes en evaluering, som skal danne baggrund for den nærmere udformning af ændringerne på det merkantile område. Evalueringen tilrettelægges af Erhvervsskoleafdelingen i samarbejde med hhx-udvalget.

Udvalget anbefaler, at de generelle formål med de erhvervsgymnasiale uddannelser, som de kommer til udtryk i den nuværende lovs formålsparagraf og lov-bemærkninger, fastholdes.