

rent dansksproglige i direkte tilknytning til danskundervisningen. Det foreslås at supplere forsøgsbevilningen med yderligere 5 mio. kr. i 1994 og 1995 og inddrage forsøgsaspekter, der skaber et tættere samspil mellem sprogundervisning og øvrige folkeoplysende aktiviteter samt ligeledes inddrage forsøg med praktikophold på arbejdspladser.

På baggrund af forsøgsresultaterne overvejes, om det er hensigtsmæssigt at indføre undervisning i skolekompenenserende fag i tilknytning til danskundervisningen.

Uddannelses- og erhvervsvejledning

Lovforslaget lægger op til, at der skal tilbydes deltagere i sprogundervisningen uddannelses- og erhvervsvejledning.

Der er i folketingsbeslutningen peget på behovet for et bedre samspil mellem sprogundervisningen og samfundets øvrige integrationsbestrebelse. I denne sammenhæng spiller vejledningsindsatsen en væsentlig rolle. Mange sprogskoler knytter vejledningsinitiativer til undervisningen, der ikke hidtil har været omfattet af amternes forpligtelse.

Senest har Arbejdsministeriets »Barriereudvalg« i sin rapport fra maj 1993 foreslået, at der gives mulighed for at tilbyde uddannelses- og erhvervsvejledning på sprogskolerne.

Vejledning bør gives tidligt i danskundervisningsforløbet, således at der så hurtigt som muligt gives et godt udgangspunkt for deltageres valg af fremtidig uddannelse og beskæftigelse. Vejledningen bør foregå som en løbende proces, hvor vejlederen på sprogskolen er mellemløbet mellem deltageren og de mange vejledningsinstitutioner (f.eks. socialrådgivere, arbejdsformidlingskonsulenter, studievejledning på uddannelsesinstitutionerne).

Udvidelse af udbyderkredsen

Det er væsentligt, at der i amtskommunalt regi sker en koordinering af de undervisningstilbud, der udbydes, og at der endvidere foretages et tæt samarbejde mellem de organer, der forestår integrationen af udlændinge, og de organer, der har ansvaret for undervisningstilbuddene.

I dag udbydes indvandrerundervisningen hovedsagelig af oplysningsforbundene og Dansk Flygtningehjælp. Folketingsbeslutningen af 18. juni 1992 lægger vægt på, at der åbnes mulighed for større fleksibilitet ved valget af samarbejdspartnere. Barriererapporten peger på, at også andre myndigheder og uddannelsesinstitutioner får mulighed for at gennemføre danskundervisningen. F.eks. ville det være hensigtsmæssigt, hvis et amtskommunalt voksenud-

dannelsescenter eller AMU-center får mulighed for at udbyde indvandrerundervisning for at lette overgangen til de uddannelsesstilbud, der for mange indvandrere er en naturlig fortsættelse i det danske uddannelsessystem. Undervisningen skal i så fald opfylde de krav, der stilles til danskundervisningen i henhold til reglerne i lov om undervisning af voksne indvandrere.

Der skal dog fortsat lægges vægt på, at også oplysningsforbundene udbyder danskundervisning for indvandrere, således at forbindelsen til de øvrige folkeoplysende aktiviteter sikres. Denne forbindelse er vigtig for integrationsprocessen.

Det forventes, at udbyderkredsen fremover fortrinsvis vil bestå af de hidtidige overenskomsthavere, som er i besiddelse af lærerkræfterne og af en årelang oparbejdet undervisningserfaring på området.

Ved indgåelse af overenskomsterne skal amterne sikre, at den fornødne kvalitet vil være til stede i undervisningen, ligesom det skal sikres, at overenskomsthaverne koordinerer indvandrerundervisningen med de øvrige uddannelsesinstitutioners undervisningstilbud og samfundets øvrige integrationsbestrebelse, som de bl.a. kommer til udtryk i de folkeoplysende organisationers aktiviteter.

Ud fra ønsket om at styrke samspillet mellem sprogundervisningen og de øvrige integrationsbestrebelse bør Dansk Flygtningehjælp enten tilbydes mulighed for at udbyde indvandrerundervisningen i de amtskommuner, hvor der findes integrationscentre eller det må på anden måde sikres, at Dansk Flygtningehjælp inddrages i samarbejde om udbuddet af indvandrerundervisningen.

Undervisning af visse danske statsborgere

Lovforslaget giver Undervisningsministeriet mulighed for at sikre, at herboende grønlandere over 18 år, der tidligere modtog undervisning i henhold til lov om fritidsundervisning m.v., nærmere bestemt efter reglerne om hensyntagende specialundervisning, og danskere, der på grund af langvarigt ophold i udlandet aldrig har lært dansk, herunder (voksne) børn født af danske forældre med bopæl i udlandet, kan få undervisning i henhold til reglerne om undervisning af voksne indvandrere. Der er tale om et meget begrænset antal personer, som aldrig haft mulighed for at deltage i det amtskommunale undervisningstilbud.

For så vidt angår indvandrere med dansk statsborgerskab, som ikke har tilstrækkelige danskundskaber og som før de opnåede dansk statsborgerskab har haft mulighed for at deltage i danskundervisning i henhold til lov om undervisning af voksne indvandrere, åbner loven mulighed for, at denne gruppe