

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

Formålet med det foreliggende lovforslag er en opfølgning af punkt 2 i folketingsbeslutning af 18. juni 1992 om bedre integration og sikring af udlændinges retsstilling i Danmark.

Lovforslaget er endvidere et led i udmøntningen af de forslag til løsning af problemerne i de belastede boligområder, som regeringens Byudvalg har fremlagt i sin første rapport fra oktober 1993. Rapporten peger på behovet for en nyorientering i social- og boligpolitikken og på en positiv integration af indvandrere og flygtninge med udgangspunkt i sammenhængen mellem pligter og rettigheder. Dette lovforslag om en styrket undervisning af voksne indvandrere indgår derfor som et væsentligt element i rapporten.

Endelig skal lovforslaget sikre, at en mindre gruppe af danske statsborgere, der af særlige grunde ikke behersker det danske sprog i et sådant omfang, at de kan fungere i det danske samfund, kan få undervisning i henhold til denne lov.

### Folketingsbeslutningen

Folketingsbeslutning af 18. juni 1992 om bedre integration og sikring af udlændinges retsstilling i Danmark opfordrer regeringen til, som opfølgning af Folketingets racismedebat den 3. december 1991, inden udgangen af 1992 at fremsætte forslag til en sammenhængende politik med henblik på at styrke indvandrerens integration og deres retsstilling som ligeværdige borgere med samme pligter og rettigheder som danskfødte.

Efter regeringsskiftet i januar 1993 og områdets overførsel fra Kulturministeriet til Undervisningsministeriet blev det besluttet at udsætte lovforslagets fremsættelse til oktober 1993 og blandt andet afvente resultatet af overvejelserne i det udvalg, der var nedsat i henhold til folketingsbeslutningens punkt 5 med henblik på at kortlægge, hvordan ekstraordinære barrierer i forbindelse med indvandreres og flytninges beskæftigelse, erhvervsuddannelse og tilknyt-

ning til arbejdsmarkedet i øvrigt kan nedbrydes (Barriereudvalget).

Folketingsbeslutningens punkt 2 med dertil hørende bemærkninger pålægger bl.a. regeringen at sørge for, at undervisning i henhold til lov nr. 355 af 4. juni 1986 om undervisning af voksne indvandrere gøres obligatorisk for nye familiesammenførte voksne indvandrere, således at modtagelsen af offentlige overførselsindkomster kan gøres afhængig af deltagelse i indvandrerundervisning.

Efter en konkret vurdering kan det stilles som en betingelse for modtagelse af arbejdsløshedsdagpenge, at en indvandrer eller flygtning deltager i danskundervisning. Afgørelsen om fratagelse af arbejdsløshedsdagpenge henhører under arbejdsløsheds-kasserne.

Efter bistandslovens § 40, stk. 1, er det en betingelse for at få kontanthjælp, at såvel den, der søger hjælpen, som ægtefællen har udnyttet sine arbejdsmuligheder. Der kan ikke ydes kontanthjælp til en person, der afslår et tilbud om arbejde eller deltagelse i beskæftigelsesfremmende foranstaltninger, som den pågældende efter en konkret vurdering ikke har nogen rimelig grund til at afvise, så længe tilbudet står åbent. Krav om deltagelse i beskæftigelsesfremmende aktiviteter kan også være krav om deltagelse i danskundervisning. Hertil må dog kræves, at tilbudet har et sådan tidsmæssigt omfang, at det kan betragtes som en regulær alternativ beskæftigelse, uden at der dog er et krav om, at tilbudet skal være på fuld tid.

Tilegnelse af danskkundskaber er af helt afgørende betydning for en udlændings integration i det danske samfund, herunder også for muligheden for at få et arbejde.

På den baggrund bør det sikres, at indvandrere og flygtninge deltager i undervisningen, så de opnår de fornødne færdigheder i dansk.

Med henblik på at sikre dette vil Socialministeriet udsende retningslinier, der nærmere præciserer, at der alene bør udbetales kontanthjælp til en indvandrer eller flygtning, hvis det dokumenteres, at ved-