

[Landbrugsministeren]

kan/skal lægges vægt på i forbindelse med en sådan proces. Det er frugtavlere og deres organisationer, der er bedst kendt med vilkårene i branchen, og derfor også dem, der bedst er i stand til at føre erhvervet igennem en sådan tilpasningsproces. Ministeriet vil naturligvis være erhvervet behjælpelig i processen i det omfang, det ønskes og er muligt.

I den forbindelse kan det oplyses, at Landbrugsministeriet i juli måned i år indledte drøftelser med Dansk Erhvervsfrugtavl om ministeriets muligheder for at bistå erhvervet i denne omstillingsproces.

Spm. nr. S 1427

Til *undervisningsministeren* (8/9 93) af:

Jens Jørgensen (KF):

»Vil ministeren oplyse, om man med henvisning til den nye folkeskolelov og lovens bemærkninger definitivt kan slå fast, at pr. 1. august 1994 er niveaudelingen i folkeskolen afskaffet?«

Begrundelse

Et af de vigtigste argumenter for Det Konservative Folkeparti – men ikke det eneste – for at stemme imod den nye folkeskolelov var, at loven afskaffede niveaudelingen. Eller med andre ord: Man afskaffede børnenes og forældrenes muligheder for at vælge mellem to forskellige niveauer, der kunne »køre« ubrudt gennem flere år. Vi fandt og finder det stadig væsentligt, at børn har mulighed for at vælge over en længere årrække, så undervisningsforløbet kan tilrettelægges ud fra en sikkerhed for, at forløbet er ubrudt.

Og netop de i spørgsmål nr. S 1429 omtalte fire fag: engelsk, tysk, matematik og fysik/kemi er vigtige fundamenter i det videre uddannelsesforløb efter folkeskolen.

Som jeg har læst udtalelser fra ministeren, betragter han niveaudelingen som ophævet. Det beklager vi, men tager det til efterretning.

Tilsvarende har repræsentanter for Danmarks Lærerforening udtalt, at niveaudelingen er væk med den nye skolelov.

Ikke desto mindre har andre politikere, der stemte for skoleloven, hævdet, at den nye skolelov åbner mulighed for mere niveaudeling.

For børnenes og forældrenes skyld er det vigtigt at få afklaret, hvad der stemmer. Det er af betydning for det tillidsfulde og gode samar-

bejde, der dagligt finder sted på skolerne mellem børn, forældre og lærere, at der ikke hersker denne uklarhed.

Derfor er det væsentligt her og nu at få tingene sat på plads, så skolen ikke ender som en »krigsskueplads« for forskellige fortolkninger af en ny skolelov.

Det fortjener hverken børnene, forældrene eller lærerne.

Svar (20/9 93):

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg kan oplyse, at man med henvisning til den nye folkeskolelov og tilhørende bemærkninger kan fastslå, at niveaudelingen i folkeskolen pr. 1. august 1994 er definitivt afskaffet. Til yderligere belysning heraf henvises til vedlagte notat, der redegør for forskellene mellem gældende folkeskolelovs bestemmelse om kursusdeling og den nye skolelovs (lov nr. 509) bestemmelse om holddannelse. (Ikke optrykt her).

Spm. nr. S 1428

Til *undervisningsministeren* (8/9 93) af:

Jens Jørgensen (KF):

»Kan ministeren bekræfte, at den nye folkeskolelovs regler om holddannelser ikke har noget at gøre med den nuværende skolelovs regler om niveaudeling?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spm. nr. S 1427.

Svar (20/9 93):

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg kan bekræfte, at den nye folkeskolelovs regler om holddannelser ikke udtrykker det samme som gældende lovs bestemmelse om niveaudeling. For en uddybning af svaret henvises til min besvarelse af spørgsmål nr. S 1427.

Spm. nr. S 1429

Til *undervisningsministeren* (8/9 93) af:

Jens Jørgensen (KF):

»Vil ministeren oplyse, om det efter den nye skolelov vil være muligt at etablere hold med udvidet undervisning i engelsk, tysk, matema-