

[Eva Møller]

meritoverførsel osv., end der lægges på muligheden for tilknytning til arbejdsmarkedet. Det finder vi er et forkert signal, fordi erhvervsgrunduddannelserne først og fremmest henvender sig til den gruppe unge, som på det aktuelle tidspunkt, hvor de forlader skolen, af den ene eller den anden grund er trætte af at modtage undervisning. De vil have lov til at bruge hænderne, de vil have lov til at bruge de kundskaber, de har erhvervet sig i deres skoleforløb.

Vi ved også, at en række af disse unge er sent udviklede, og derfor synes vi, at dette, at man nu giver dem mulighed for skolepraktik i stedet for praktik i en erhvervsvirksomhed, og at man fratager dem muligheden for et ekstra praktikår, er en hån mod de unge, som vi skal hjælpe og ønsker at hjælpe med forslaget.

Det er naturligvis klart, at Det Konservative Folkeparti som de øvrige partier i salen føler et ansvar for denne gruppe, og derfor vil vi stemme for hele lovforslaget, men vi beklager den drejning, lovforslaget har fået, og vi er komplet uforstående over for, at en radikal undervisningsminister kan foreslå denne drejning, når vi netop i årevis har hørt De Radikale tale utrolig varmt for denne gruppe af unge mennesker.

**Else Winther Andersen (V):**

Venstre er glad for, at vi nu er kommet frem til målstregen for lovforslaget om erhvervsgrunduddannelse, men vi er ikke helt tilfredse med den drejning, lovforslaget har fået, mere i retning af uddannelse og ikke så meget oplæring til praktisk arbejde.

Der er mange i denne gruppe, der ikke er godt bogligt begavet, men som har et godt praktisk håndelag og gerne vil i gang med noget praktisk arbejde. Dem skal der også være plads til, og derfor er det vigtigt, at der også er differentierede og alternative tilbud om beskæftigelse og uddannelse for denne gruppe. Det er for øvrigt også denne gruppe, Socialkommissionen har peget på som særlig udsat, så det er vigtigt, at der gøres noget for gruppen under ét, så de får fast fodfæste på arbejdsmarkedet.

Det er også en meget forskelligt sammensat gruppe. Der er nogle, for hvem det er gået skævt i skolesystemet, og der er nogle, hvis boglige evner som sagt ikke er de største. Der-

for er det også godt, at bl.a. den teoretiske del kan tilbydes forskellige steder, det kan være på AMU-centre, produktionsskoler eller ungdomsskoler osv. Det giver den fleksibilitet, der er brug for, når den enkelte kommune skal tilrettelægge ud fra den unges og erhvervslivets ønsker lokalt.

Med hensyn til den praktikkompenenserende undervisning på værkstedsskoler mener Venstre, at man ikke til tid og evighed skal oprettholde den form for skoler, og at man derfor ikke skal have den del med ind i loven. Vi ønsker, at de unge skal ud på arbejdsmarkedet, da det er dér, de skal bide sig fast.

Vi er heller ikke tilfredse med den ændring, at uddannelsen nu ikke kan forlænges med 1 års praktikuddannelse. Derfor stemmer vi imod de to af undervisningsministerens ændringsforslag.

Men vi vil også gerne sige, at vi i Venstre føler et stort medansvar for, at vi får denne gruppe unge i gang, og at vi får dem i gang med noget, de har mulighed for at gennemføre. Derfor stemmer vi for hele lovforslaget.

**Dorit Myltoft (RV):**

Det er kun en ganske lille bemærkning til fru Eva Møller og fru Else Winther Andersen om den målgruppe, der tales om. Det er for unanceret at tale om bogligt svage eller unge med vanskeligheder inden for dette område. Det er en langt, langt bredere gruppe, der er tale om.

(Kort bemærkning).

**Eva Møller (KF):**

Jeg skal blot gøre fru Dorit Myltoft opmærksom på, at jeg sagde, vi talte om en gruppe unge, som på det aktuelle tidspunkt var trætte af skolen, og som ville have lov til at bruge hænderne, og det er også den del af de unge, som vi kaldte de sent udviklede. Jeg er altså vel vidende om, at det er en meget bred gruppe, som vi vil give et tilbud, men først og fremmest et tilbud, som giver dem mulighed for at gøre noget andet end bare at blive undervist, for det er det, de er dødtrætte af på netop det tidspunkt i deres liv.

**Frank Jensen (S):**

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke undervisningsministeren for den imødekom-