

[Aage Frandsen]

Mange enlige forsørgere, der for en kortere periode har valgt at benytte sig af en observationskole til deres barn, føler det uværdigt, at de er tvunget ind i klientrollen. Dette er også i modstrid med en socialpolitik, der skal modvirke klientgørelse, og det forekommer urimeligt, at enlige forsørgere skal bede om penge, efter at de har afleveret børnefamilieydelsen, børnetilskuddet og børnepengene samt fået trukket i boligsikringen. Dertil kommer, at det er vanskeligt at forklare formålet med at tage med den ene hånd og derefter give med den anden, samtidig med at det er en bureaukratisk fremgangsmåde.

(Besvaret sammen med spm. nr. S 746).

Spm. nr. S 782

Til *undervisningsministeren* (27/4 93) af:

Aage Frandsen (SF):

»Overvejer ministeren at ændre reglerne for pædagogikum for kommende gymnasielærere, så de som tidligere også får mulighed for at tage pædagogikum inden fast ansættelse?«

Begrundelse

Med de nuværende regler, hvor en gymnasielærer skal have fast ansættelse, inden vedkommende kan starte på pædagogikum, kan den pågældendes pædagogiske evner vanskeligt indgå som et vigtigt kriterium i forbindelse med ansættelse. Det betyder, at ansættende myndighed må nøjes med eksamensbeviser, samtaler og eventuelt anbefalinger som baggrund for ansættelsen. Dette i modsætning til tidligere, hvor pædagogikum også kunne tages før ansættelse i gymnasiet, hvorved udtalelsen fra pædagogikum kunne indgå med stor vægt som kriterium i forbindelse med ansættelse. Da det netop er kvalifikationen som underviser, der afprøves under pædagogikum, og som kommer til udtryk ved udtalelsen fra pædagogikum, forekommer det noget problematisk, at ansættelser i gymnasieskolen i dag sker uden en pædagogikumudtalelse som en del af grundlaget. Derfor forekommer det en overvejelse værd at ændre reglerne, så det bliver muligt også at tage pædagogikum, selv om de pågældende ikke har fast ansættelse i gymnasieskolen.

Svar (6/5 93):

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Undervisningsministeriet har nedsat en arbejdsgruppe, der har til opgave at komme med forslag til en fremtidig pædagogikumordning.

Arbejdsgruppen er sammensat af medlemmer fra rektor- og forstanderforeningerne, Gymnasieskolernes Lærerforening og gymnasieafdelingen. Gymnasieafdelingen har over for mig oplyst, at arbejdsgruppens rapport med konklusioner og forslag forventes at være færdig til september, og at spørgsmålet om pædagogikum inden ansættelse indgår i arbejdsgruppens overvejelser.

Jeg vil vende tilbage til sagen, når arbejdsgruppens rapport foreligger.

Spm. nr. S 781

Til *statsministeren* (26/4 93) af:

Gade (SF):

»Er statsministeren af den opfattelse, at det vedtagne EF-vækstinitiativ snarest muligt skal efterfølges af yderligere fælleseuropæiske initiativer til reduktion af arbejdsløsheden?«

Begrundelse

Det netop vedtagne EF-vækstinitiativ forventes at skabe 450.000 job i løbet af nogle år. Det skal sammenholdes med en forventet stigning i arbejdsløsheden i EF på 2 millioner alene i år. Initiativet vil derfor alene tage toppen af denne stigning, hvilket efter spørgerens opfattelse nødvendiggør en yderligere fælles indsats – hvad der også i en række lande er økonomisk råderum til.

Det er med andre ord væsentligt at forstærke den positive udvikling, der har fundet sted i EF med hensyn til en beskæftigelsesfremmende politik i det sidste halve år. Derfor er det også vigtigt at få konstateret, om statsministeren deler den vurdering, som EF-kommissær Henning Christophersen ifølge dagbladet *Børsen* den 20. april 1993 har fremsat: »... en vækstpakke 2 kan der ikke blive tale om. De fleste lande har nu ikke mere budgetmæssig manøvre dygtighed«.

Svar (5/5 93):

Statsministeren (Nyrup Rasmussen):