

Forslag til lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler.

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen).

(Fremsat 21/4 93).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Første næstformand (Ivar Hansen):

Taletiden er 5 minutter.

Forhandling

Poul Erik Dyrlund (S):

Da vi den 17. november 1992 førstebehandlede lovforslag nr. L 87, som jo også omhandlede folkehøjskoler, efterskoler osv., havde den socialdemokratiske folketingsgruppe nogle kritiske bemærkninger og nogle forbehold med hensyn til det daværende forslag.

Vi var dengang af den opfattelse, at med nogle ændringer kunne lovforslaget få Socialdemokratiets støtte. Andre partier havde også en række bemærkninger til lovforslag nr. L 87.

Med tilfredshed kan vi i den socialdemokratiske gruppe konstatere, at den nye regering har valgt ikke at opretholde det gamle forslag. Det forslag, vi nu behandler, er et helt nyt forslag, et forslag, der tydeligt bærer præg af, at der er blevet lyttet til de kritiske røster, der blev fremsat her i salen sidste gang, og lyttet til de meldinger, der er kommet ude fra den verden, som dette lovforslag omhandler. Det er vi meget tilfredse med.

Jeg synes, det er værd at fremhæve, at lovforslaget fastslår, at kostskoler er kostskoler, og det skal skolerne leve op til med nogle få veldokumenterede undtagelser.

Det er ligeledes værd at fremhæve, at der indføres pligt for kommunerne til at yde specialpædagogisk bistand samt pædagogisk og psykologisk rådgivning til de elever, der ikke er fyldt 17 år ved kurssets begyndelse.

Desuden bliver der nu tale om en helt ny tilskudsmodel. Det nuværende rammetilskud ændres til et driftstilskud opgjort på en sådan måde, at den enkelte skole på et meget tidligere tidspunkt kender størrelsen af driftstilskudet, og det giver budgetsikkerhed og dermed tryghed.

Ved indførelse af kombinationen fast tilskud og taxameter på driftsområdet og mulighed for

at lave samme model for bygningstilskuddets vedkommende opnår man i det hele taget større gennemskuelighed.

I forslaget lægges der op til en stramning af mulighederne for at etablere en skole. På baggrund af de erfaringer, der er gjort de sidste år, hilser vi dette med tilfredshed. Tilskuddet til specialundervisning lægges i mere faste rammer end hidtil kendt, og det er nu blevet slået fast, hvem støttekommunen er, således at der ikke fremover kan herske tvivl om, hvilken kommune der skal betale den kommunale elevstøtte.

Da vi behandlede lovforslag nr. L 87, påpegede vi spørgsmålet om ejendomsskatter. I de høringssvar, der er indkommet til det forslag, vi behandler nu, bliver der også peget på ejendomsskatteproblematikken. Der er grund til at bemærke, at tilskuddet til ejendomsskatterne ikke fjernes her og nu, men vil blive aftrappet over en årrække på de skoler, der betaler de højeste ejendomsskatter.

Jeg vil også tillade mig at påpege, at den enkelte skole har mulighed for at ansøge om fritagelse for ejendomsskatterne i hjemkommunen. Når jeg siger det, er det ment som et lille hib til kommunerne om at se velvilligt på de ganske få skoler, der er belastet af en høj ejendomsskat.

Alt i alt er der tale om en fremsynet, administrerbar lov, som den socialdemokratiske folketingsgruppe vil give sin tilslutning til.

Eva Møller (KF):

Jeg er måske en lille smule i den modsatte situation af hr. Poul Erik Dyrlund. Sidste gang kunne Det Konservative Folkeparti tilslutte sig lovforslaget uden forbehold. Jeg vil gerne sige, at denne gang tror jeg såmænd også godt, at vi kan. Men der er nogle enkelte småting, vi gerne vil have lov til at se på under behandlingen i udvalget.

Det er helt klart for os, som jeg tror det er for alle andre partier, at vel specielt i Grundtvigs fædreland har vi en forpligtelse til at værne om højskolerne, kostskolerne, ungdomsskolerne – alle de tilbud, der ligger ud over den danske folkeskole. Og det er vi helt parat til og helt med på, og det vil vi særdeles gerne gøre.

Derfor er vi også glade for de moderniseringer, de præciseringer m.v., der ligger i lovforslaget, og vi er såmænd også tilfredse med for-