

[Eva Møller]

elevernes desværre vidt forskellige behov. Jeg vil da gerne sige, at for Det Konservative Folkeparti er det en glæde, at eleverne også på de ældste klassetrin har vidt forskellige behov. Vi ønsker ikke en skole, hvor man, når man når frem til de ældste klassetrin, må konstatere, at alle eleverne har præcis de samme behov. Vi priser mangfoldigheden og ønsker også med den holdning og den politik, vi vil have ført på dette område, at tage hensyn til elevernes heldigvis vidt forskellige behov.

For det andet en enkelt detalje. På et tidligere tidspunkt talte vi om, hvorvidt det hed eksaminer eller prøver, og blev enige om, at det hed prøver. Sådan som jeg husker forligsteksten – men jeg indrømmer, at jeg jo ikke er i et forligsparti – hed det projektopgaver. Nu har jeg hørt to af ordførerne omtale det som projektopgaver, og hvis det er projektopgaver, synes jeg dog, at man i hvert fald i forligskredsen skulle være enige om, hvad det er, man er så begejstret for: om det er en opgave eller en prøve.

#### Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Det er med stor glæde og tilfredshed, jeg i dag kan takke et så bredt udsnit af Folketingets partier for tilslutning til det fremsatte lovforslag.

Alle Folketingets partier på nær Det Konservative Folkeparti tilslutter sig denne lovgivning; det kan man vist godt sige er historisk. Det er måske også historisk betinget, at De Konservative ikke tilslutter sig forslaget. Jeg vil dog ikke – og det gælder vist også andre partier – opgive at få De Konservative med. Jeg mener, at den udlægning, som både fru Eva Møller som ordfører og hr. Jens Jørgensen som konservativt medlem har givet udtryk for i dag, ikke gør det let, men jeg tror, at vi ved en fortsat drøftelse og fortolkning – og det vender jeg tilbage til – af det nye i denne lovgivning måske også kan se De Konservative tilslutte sig. Tiden må vise det.

Jeg vil også gerne takke alle ordførere for markante, synes jeg, indlæg i debatten i dag. Jeg synes, vi har fået løftet debatten om folkeskolen op i det plan, som folkeskolen fortjener, og jeg vil lade indlæggene stå; det fortjener de. Jeg vil gøre nogle generelle bemærkninger, og jeg vil ikke tage mig af, at der røg et par finker af panden undervejs.

Ordførerne har, som det er sagt af flere, udført et enormt arbejde. Igennem meget lang tid har dette lagt beslag på mange af Folketingets medlemmer, som har været optaget af folkeskolelovgivningen. Og det skyldes jo, at forbedringen har været usædvanlig for et lovgivningsarbejde derved, at vi i vid udstrækning gennem 7-punkts-programmet og de mange forsøgs- og udviklingsarbejder har inddraget, jeg havde nær sagt hele befolkningen, både lærere, elever, forældre og mange andre, som har været optaget af denne sag. Det har selvfølgelig lagt beslag på ordførerne, og vi har jo mødt hinanden utallige gange rundt omkring i landet. Så der er gjort en imponerende indsats undervejs. Jeg takker også min forgænger i embedet, hr. Bertel Haarder, for godt samarbejde om denne sag.

Vi ved jo alle, at det er ikke gået stille af hele tiden. Derfor er det også en fryd i dag at sidde og lytte til ordførertalerne. Det skyldes selvfølgelig, at vi har nogle grundlæggende forskellige holdninger til, hvordan samfundet skal indrettes, og det er helt legalt. Så har det også spillet ind, at vi har forskellig evne til at håndtere og tæmme vores temperamenter, men det er lykkedes, og det er skolen og børnene godt tjent med.

På en række centrale områder synes jeg dette lovforslag rummer nogle gode og stærke visioner om en ny skole. Ved at fastholde de værdifulde sider af den skole, vi har i dag – og den har mange gode sider – men også ved at skabe nye rammer mener jeg, at vi imødekommer både dagens og morgendagens krav og forventninger til skolen. Vi giver de kommende generationer de bedst tænkelige vilkår for at føre samfundet videre i det 21. århundrede på det værdi- og holdningsgrundlag, som der jo er bred folkelig og politisk opbakning bag, hvad vi tydeligt har fornemmet. Det har skolen fortjent, som jeg allerede har sagt, og jeg tror, det vil styrke samfundet såvel mere generelt som i det nære samfund.

Lad mig nævne nogle enkelte af de visioner, som jeg mener knytter sig til lovforslaget her.

Gennem tilføjelser og også – tror jeg man kan føje til – nødvendige præciseringer har vi ajourført skolens formål, så fastlæggelsen af skolens opgaver klart afspejler de menneskelige og samfundsmæssige emner og anliggender, vi som borgere er optaget af og lægger til