

**[Undervisningsministeren]**

hvor svært det kan være for den tyrkiske dreng at lære dansk.

Endelig kan jeg oplyse i overensstemmelse med spørgsmålet, at der både findes billeder af en landsbykirke og en gris i undervisningsmateriale, så det skulle være forsvarligt også til undervisning af danske børn.

**Tom Behnke (FP):**

Jeg skal nøjes med at stille ét supplerende spørgsmål til ministerens sidste del af svaret, nemlig om ministeren finder, det er rimeligt, at man bruger danskundervisningen til denne kulturelle udvikling af de danske elever, eller om en sådan undervisning i at lære at tælle og stavet forskellige ord på tyrkisk – eller andre sprog for den sags skyld – måske mere hørte hjemme under et andet fag, f.eks. samtidsorientering eller religionsundervisning, eller hvor man nu kunne finde, at det ville være mere egnet end i selve danskundervisningen. Som selve ordet tilkendegiver, er det jo et spørgsmål om at lære dansk.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Jeg kan nemt forestille mig, at det samme emne kunne tages op i de andre fag, som spørgeren her henviser til, men jeg vil intet have at indvende imod, at det pågældende spørgsmål også vil kunne inddrages i danskundervisningen.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 675**

2) Til *undervisningsministeren* af:

**Tom Behnke (FP):**

»Kan ministeren bekræfte, at sangbogen »Musliske Børnevers« benyttes i folkeskolen til at give danske børnehaveklasseelever et indblik i muslimernes religion og kultur?«

**Skriftlig begrundelse**

I bogen »Musliske Børnevers« optræder et vers, der lyder som følger: »Muslim, kæmp for Allahs sag! / Dø i nætter dunkle. / Tænk da på profetens flag, / da vil sejr i øjet funkke.« Melodien er sat til »Altid frejdig«.

Hvis det er tilfældet, er man i gang med en uhyggelig indoktrinering af danske skoleele-

ver, som enhver kristen må tage stærkt afstand fra.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

I Danmark har vi et decentralt skolesystem, hvor man ikke skal have skolebøger godkendt i Undervisningsministeriet. Ministeriet modtager derfor ikke indberetning om, hvilke bøger der anvendes i undervisningen, hvad jeg også nævnte under det tidligere spørgsmål. I henhold til folkeskolelovens § 39 er det skolebestyrelserne, der godkender undervisningsmateriale. Hvis forældrene har indvendinger mod de anvendte undervisningsmidler, må de derfor henvende sig til skolebestyrelsen på den skole, hvor deres børn går.

I øvrigt kan jeg oplyse, at titlen »Musliske Børnevers« ikke findes i bibliotekernes fælles database, der hedder »Basis«, og at titlen heller ikke forekommer i boghandlernes database. Derfor kan jeg ikke forestille mig, at bogen skulle være særlig udbredt i folkeskolen, hvis den overhovedet findes dér.

**Tom Behnke (FP):**

Jeg skal så blot til ministerens orientering oplyse, at der i f.eks. Fyens Stiftstidende den 5. marts 1993 er en boganmeldelse af en Sv. Erik Sørensen, og at der i Jyllands-Posten den 20. marts 1993 ligeledes er en anmeldelse af bogen. Denne anmeldelse er skrevet af Hans Andersen.

Det, jeg vil bede ministeren om, er lige at ridse op igen, i hvilket omfang ministeriet er bekendt med at den bruges. Ministeren svarede, at den sikkert ikke er særlig udbredt, men mit spørgsmål er så: Har ministeren kendskab til, at den bliver brugt nogen steder?

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Som jeg allerede har nævnt, har ministeriet ikke kendskab til, om bogen anvendes. Vi har faktisk gjort et arbejde for at se, om det var muligt at opspore sådanne oplysninger, men dem ligger vi altså ikke inde med. Det er alt, hvad jeg kan svare i denne sag.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 676**

3) Til *undervisningsministeren* af: