

[Skatteministeren]

Ordningen forventes at omfatte ca. 250 medarbejdere.

Se ordning 8 i 1989-redegørelsen.

Ordning 8

Et aktieselskab har i 1991 udloddet aktier til sine medarbejdere.

Det er ikke oplyst, hvor mange medarbejdere der er omfattet af ordningen.

Se ordning 10 i 1989-redegørelsen.

Ordning 9

Et aktieselskab har i 1991 udloddet aktier til sine medarbejdere.

Det er ikke oplyst, hvor mange medarbejdere der er omfattet af ordningen.

Se ordning 15 i 1989-redegørelsen og ordning 5 i 1988-redegørelsen.

Ordning 10

Et selskab har i 1991 udloddet aktier til medarbejderne i selskabets datter- og datterdatterselskaber.

Det er ikke oplyst, hvor mange medarbejdere der er omfattet af ordningen.

Ordning 11

Et selskab har i 1990 udloddet udbytteandele i form af egne aktier til alle sine medarbejdere.

Det er ikke oplyst, hvor mange medarbejdere der er omfattet af ordningen.

Ordning 12

Et selskab har i 1991 udloddet udbytteandele i form af aktier til sine ansatte med mere end 12 måneders anciennitet.

Det er ikke oplyst, hvor mange medarbejdere der er omfattet af ordningen.

Ordning 13

Et selskab udlodder i 1992 udbytteandele i form af aktier til sine medarbejdere i både moderselskabet og dets datterselskaber.

Selskabet har endvidere i medfør af ligningslovens § 7 A, stk. 1, fået tilladelse til, at dets ansatte kan tegne aktier til favørkurs.

Det er ikke oplyst, hvor mange medarbejdere der er omfattet af ordningen.

Ordning 14

Et selskab har i 1989 og 1990 udloddet udbytteandele i form af egne aktier til sine medarbejdere med mindst 3 års anciennitet.

Det er ikke oplyst, hvor mange medarbejdere der er omfattet af ordningen.

Den første sag på dagsordenen var:

1) Spørgsmål til ministrene:**Spm. nr. S 674**

1) Til *undervisningsministeren* af:

Tom Behnke (FP):

»Kan ministeren bekræfte, at danske elever i 1. og 2. klasse undervises efter bogen »Dansk i første/anden« i danskundervisningen, og at eleverne i den forbindelse lærer at tælle på tyrkisk, lærer tyrkiske ord m.v., samt at bogen skulle tage særligt hensyn til islam ved, at der bevidst er udeladt beskrivelser af f.eks. danske kirker og f.eks. husdyret grisen i bogens beskrivelse af et landsbymiljø?«

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Den af spørgeren nævnte bog er udgivet af Gyldendal i 1991 og består af en tekstbog med tilhørende arbejdsbog.

Der er god grund til at formode, at bogen anvendes i folkeskolen, men ifølge folkeskolelovens § 39, stk. 4, er det skolebestyrelserne, der godkender undervisningsmidler. Undervisningsministeriet har derfor ingen oversigt over, hvilke undervisningsmidler der anvendes i folkeskolen, eller i hvilket omfang de anvendes.

Den grundbog, der her er omtalt, er på 64 sider og behandler en række emner. Et af emnerne er en beskrivelse af en ny elev, der ankommer til klassen; eleven kommer fra Tyrkiet, det vil sige en situation, som mange elever har oplevet. I det tilhørende arbejds hæfte findes 2 opgaver til dette afsnit. En af opgaverne lægger op til, at eleverne på dansk skal skrive talordene, som står på tyrkisk. Jeg mener, det er godt, at vi nu får nogle lærebøger, der afspejler den situation, som børnene oplever i skolen, og selv om nogle danske børn skulle lære at tælle til 10 på tyrkisk, ville jeg også finde det forsvarligt, ja, måske endda hensigtsmæssigt, for så lærer de samtidig at forstå,