

[Poul Nødgaard]

der i foråret 1992 gik ind for lovforslaget om at overføre kompetencen til kommunerne, nu kappes om at forklare økonomien bag den ordning. Der bliver brugt udtryk som »under ét er det udgiftsneutralt«, og så er det, jeg i al ydmyghed bare spørger finansministeren, om vi ikke kan få undersøgt, hvordan økonomien har tegnet sig i en lang række kommuner, efter at de nu skal til at have ansvaret fra 1. april 1993 for lærerområdet.

Kommune for kommune, i hvert fald på Midtsjælland, hvor jeg bor, kan jeg se i avisreferaterne fra de respektive byrådsmøder, hvor meget det koster de forskellige steder. Når man så siger, at det er udgiftsneutralt under ét, må der være en lang række kommuner landet over, hvor ordningen har medført en besparelse. Så er det, jeg kun beder om, da vi har et stort embedsapparat i dette land med finansministeren som ansvarlig, at man sætter nogle mennesker i gang med at få det undersøgt. Hvis de tal viser det, både hr. Klaus Hækkerup og hr. Bertel Haarder slår på, er alt jo i skønneste orden, og så vil jeg også være den, der her fra Folketingets talerstol siger: Tak for papiret, det viser tydeligt og klart, at det, der blev sagt i Folketinget den 16. marts 1993 klokken det og det, passede! Det skal jeg være den første til at gå op at sige, men jeg tror bare ikke på påstanden. Det vil jeg gerne sige her og nu, så man er klar over det.

Det er da klart, at hr. Bertel Haarder har travlt i dag med at forsvare økonomien bag lærerforliget i foråret 1992, for hr. Bertel Haarder var med i regeringen dengang sammen med De Konservative, og jeg husker tydeligt, hvordan hr. Henning Dyremose var lykkelig for det forlig, der var indgået, og som medførte, at lærerne blev kommunalt ansat, fordi staten så i øjnene, at de slap for en bunke udgifter og overførte dem på de kommunale instanser.

(Kort bemærkning).

**Klaus Hækkerup (S):**

Nu forstod jeg på hr. Poul Nødgaard, at der skulle et stort administrativt apparat til at regne en hel mængde detailtal igennem i en hel mængde kommuner. Det er selvfølgelig også en måde at holde de offentligt ansatte beskæftiget på og en måde at stille krav om, at der skal være flere offentligt ansatte.

Jeg vil bare sige, at jeg troede, Fremskridtspartiets politik egentlig gik i den modsatte retning.

(Kort bemærkning).

**Poul Nødgaard (FP):**

Nu synes jeg, vi skal stoppe diskussionen.

Jeg vil gerne lige sige til hr. Klaus Hækkerup: Som tidligere borgmester i en kommune ved hr. Klaus Hækkerup udmærket, at den enkelte kommune sætter sine dygtige embedsmænd til at foretage denne udregning. Det, der er sket og er ved at ske i alle landets 277 kommuner i øjeblikket, er, at man regner på de økonomiske konsekvenser, så den eneste ulempe for finansministeren og hans folk er reelt bare at bede 20-30 kommuner om at indsende oplysninger om, hvilke økonomiske konsekvenser det lærerforlig har haft i deres kommune.

Så lad være at fremsætte en sådan påstand! Det er en billig udtalelse.

**Finansministeren (Lykketoft):**

Jeg har kun lyst til at sige til sidst til hr. Bertel Haarder, at jeg ikke var klar over, at problemet med rektorerne havde givet anledning til så stort et slagsmål i den gamle regering, at det var det eneste, hr. Bertel Haarder havde i sin bevidsthed, da han skulle diskutere denne sag fra Folketingets talerstol.

Men den åbenhed med hensyn til beslutningsprocessen, som hr. Bertel Haarder gerne ville have, og som jeg ikke helt havde forudset behovet for om en sag, der ikke er på dagsordenen, håber jeg at jeg har leveret med de bemærkninger, jeg gjorde i mit første svar til hr. Bertel Haarder.

Til hr. Poul Nødgaard vil jeg kun sige, at der vistnok er flere af ordførerne, der er bedre til at forklare hr. Poul Nødgaard om baggrunden for den lovgivning, der var forudsætningen for, at dette lovforslag fremkommer, end jeg er.

Jeg skal kun udtrykke min store vanskelighed ved at tilbageholde den ene bemærkning, at en af de mere udgiftskrævende foranstaltninger i den offentlige sektor jo godt kan være de mange undersøgelser, Fremskridtspartiet fra tid til anden efterlyser.

(Kort bemærkning).