

[Sonja Albrink]

Jeg har lagt mærke til i lovforslaget, at organisationerne er enige i denne kompetenceoverførsel, og derfor skal jeg blot tilkendegive, at CD vil medvirke til en hurtig og positiv udvalgsbehandling.

Dorit Myltoft (RV):

Det Radikale Venstres ordfører i denne sag, hr. Jørgen Estrup, kan ikke være til stede i dag, og derfor skal jeg meddele Det Radikale Venstres synspunkter.

Man kunne vel kalde dette lovforslag et konsekvenslovsforslag eller et klumpelovforslag, fordi det indeholder nogle klumper af konsekvenser af to love fra maj sidste år. Som lærer kan jeg godt blive helt nostalgisk og mindes de gamle dage, da jeg selv sad med ansættelsesbrevet som tjenestemand. Nu er den tid endegyldigt forbi, hvor skolefolk skal skrive under på at være statens loyale tjenere, når bortses fra de særlige bestemmelser for allerede ansatte tjenestemænd, der er inde i dette lovforslag.

Man kan altid diskutere, om det er godt at lægge spørgsmål om læreres vilkår ud, fordi de vilkår jo er en del af niveauet og kvaliteten i al den undervisning, der gives i dette land.

Men Det Radikale Venstre støttede lovforslaget fra sidste år, og derfor tilsiger Det Radikale Venstre også i år positiv støtte til det lovforslag, der er til behandling i dag.

Glønborg (KRF):

Kristeligt Folkeparti betragter det, vi gør her i dag, som en naturlig og harmonisk fortsættelse af det, vi tidligere har foretaget, og støtter det.

Finansministeren (Lykketoft):

Jeg skal takke for den helt overvejende positive modtagelse, lovforslaget har fået, og skal anmode om, at man – så hurtigt det nu er forsvareligt – færdiggør behandlingen, da det jo er en forudsætning, at lovforslaget træder i kraft til den 1. april.

Det er rigtig, som flere har været inde på, at det foreliggende lovforslag er en opfølgning af tidligere lovgivning, der har decentraliseret på dette område, og som gør det naturligt, at også forhandlingerne om løn- og ansættelsesvilkårene flytter ud. Man behøvede sådan set ikke at sige så meget mere om det.

Spørgsmålet om, hvorvidt det er neutralt, at der er lavet en ny lovgivning tidligere, berører jo sådan set ikke bedømmelsen af det foreliggende forslag, hvor vi tilstræber en økonomiordning samtidig med udflytningen, som i hvert fald i forhold til den hidtidige fordeling af ansættelses- og forhandlingskompetencen er neutral. Det er en slags replik til det, hr. Poul Nødgaard var interesseret i at få belyst i udvalget.

Hr. Klaus Hækkerup var inde på spørgsmålet om nærmere at få udredet aftalen om fordeling af pensionsforpligtelsen mellem staten og kommunerne. Der er lavet en aftale, der bygger på de samme principper som for den primærkommunale folkeskole, og den kan vi selvfølgelig under udvalgsbehandlingen redegøre – også i tekniske detaljer – for.

Det sidste, jeg skal sige, er til hr. Bertel Haarder. Jeg ved ikke, om det er sædvanligt, at man betegner det som vildledning, at der ikke er oplyst, hvad lovforslagene ikke handler om. Det er i hvert fald en interessant ny vinkel – det er måske udtryk for den nye aggressive positionsstil, som vi møder i disse uger.

Det er rigtig, at dette lovforslag ikke handler om overførsel af 140 gymnasie- og hf-rektorer til amtskommunerne. Det er også rigtig, at Amtsrådsforeningen havde ønsket det. Jeg kan tilføje i den almindelige åbenheds navn, at Finansministeriet såmænd ikke havde haft noget imod det, men der har været indvendinger, som vi har bøjet os for, fra Undervisningsministeriet – jeg tror såmænd indvendinger, som også blev fremført i den forrige undervisningsministers tid med samme styrke fra Undervisningsministeriet.

Men man kan altså ikke tage den kritik, der er fra Amtsrådsforeningen af, hvad forslaget ikke handler om, til indtægt for, at Amtsrådsforeningen er imod, at dette forslag gennemføres. Det er i hvert fald ikke, hvad der er oplyst over for mig, og det tror jeg heller ikke er, hvad der er oplyst over for hr. Bertel Haarder. Skulle vi nu ikke tage at skrue os lidt ned.

Jeg har fremsat dette forslag i den foreliggende udformning og uden overførsel af rektorerne ikke blot efter samråd med min kollega undervisningsministeren og dermed formet regeringens indstilling til det, men også i lyset af de holdninger, der har været hos de enkelte partier under tidligere diskussioner af samme