

- * Forstærket indsats inden for efteruddannelse og aktivering, som vil kunne bidrage til at opretholde arbejdsstyrkens kvalifikationer og styrke dens omstillingsevne.

Folkeskolereformen

Folketinget har den 23. juni 1993 med et bredt flertal vedtaget ny lov om folkeskolen. Loven træder i kraft den 1. august 1994.

Den nye lov vedrører først og fremmest *indholdet* af folkeskolens undervisning og udgør afslutningen af en gennemgribende reform af hele folkeskoleloven. En væsentlig del af grundlaget herfor er skabt gennem det 4-årige Udviklingsprogram for Folkeskolen.

I loven foretages en præcisering og en række tilføjelser til folkeskolens formålsbestemmelse. Det præciseres desuden, at klassen er den grundlæggende undervisningsenhed. Der foretages endvidere en ændring af folkeskolens indhold og fagrække, indførelse af andre evalueringsmetoder og en obligatorisk projektopgave (fra skoleåret 1996/97). Der sker derudover en styrkelse af skolens samarbejde med lokalsamfundet.

Der foretages en udvidelse af minimumstimetallet for de enkelte klassetrin og kommunernes kompenseres over det kommunale bloktilskud for denne ekstraudgift med ca. 67 mill.kr. i 1994 og ca. 160 mill.kr. i hvert af årene 1995-97. Derudover er der på forslag til finanslov for 1994 på Undervisningsministeriets område afsat en pulje på 25 mill.kr. årligt i tre år til lærernes efteruddannelse samt en central forsøgspulje på 25 mill.kr. årligt.