

Til lovforslag nr. L 270. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 17. juni 1993

## Betænkning

over

### Forslag til lov om folkeskolen

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt. Et af udvalgets spørgsmål og undervisningsministerens svar herpå er optrykt som bilag til betænkningen.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Aldrig mere Krig m.fl.  
Center for Småbørnsforskning,  
Danmarks Skolelederforening,  
Dansk Historielærerforening,  
Dansk Magisterforening,  
Den Danske Forlæggerforening,  
Det Danske Center for Menneskerettigheder,  
Folkeskoleelevernes Landsorganisation,  
FLO,  
Friluftsrådet,  
Jensen, Torben, Højbjerg,  
Kommunernes Landsforening,  
Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere,  
Odense Universitet,  
Sauer, Niels Chr., Kokkedal,  
Spansklærerforeningen,  
Søllerød Kommune og  
Tylstrup Skole.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Det Konservative Folkepartis medlemmer) lovforslaget til *vedtagelse uændret*. Flertallet understreger, at det nye fag natur/teknik, der foreslås indført som obligatorisk fag fra 1. til 6. klasseset, har som hovedformål at styrke undervisningen inden for det naturvidenskabelige fagområde. Natur/teknik

træder i stedet for geografi og biologi på 3. til 6. klasseset, men disse fagområder vil blive tilgodeset, idet hovedelementerne i det nye fag netop vil blive hentet fra fagene biologi og geografi samt fysik/kemi. I det kommende læseplansarbejde for faget natur/teknik bliver det vigtigt at sikre balancen mellem disse fagdiscipliner.

Som en del af Udviklingsprogrammet for Folkeskolen har en række kommuner gennemført udviklingsarbejder med tysk fra 6. klasseset. Lovforslaget åbner ikke mulighed for undervisning i tysk fra 6. klasseset. Undervisningsministeren har imidlertid tilkendegivet, at han vil anmode det kommende Folkeskoleråd om at undersøge og vurdere behovet for yderligere udviklingsarbejder på fremmedsprogsområdet, herunder en fortsættelse af udviklingsarbejder med tysk fra 6. klasseset.

Flertallet lægger i øvrigt vægt på, at fremtidige læseplaner i overensstemmelse med lovforslaget udformes, så de rummer udfordringer for alle elever.

Lovforslaget åbner mulighed for, at undervisningen kan organiseres i hold. På 8.-10. klasseset kan der være mange forskellige begrundelser for at danne hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klasseset. Holddannelse kan ske ud fra mange forskellige kriterier, f.eks. interesser og faglige forudsætninger. Holddannelsen kan ikke fastlægges på forhånd for et helt skoleår ad gangen, jf. lovforslagets § 25, stk. 4. Grundlaget er en løbende evaluering af elevernes forskellige behov.

Det fremgår af skolebestyrelsens kompetencebestemmelse (forslagets § 44), at skolebesty-