

Til lovforslag nr. L 107. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 17. juni 1993

Betænkning

over

Forslag til lov om erhvervsgrunduddannelse

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Butik og Kontor Arbejdsgiverforeningen,
Byggeriets Arbejdsgivere,
Dansk Arbejdsgiverforening,
Detailhandelens Fællesråd,
Forbundet for offentligt ansatte,
Dansk Kommunal Arbejderforbund,
Forældreklubben på Metalindustriens Fagskole i Ballerup,

Gaardhøje, Erik, Esbjerg Kommune, Thorkild Bork Hansen, Skærbæk Kommune, og Ebbe Marquardsen, Juelsminde Kommune, skolekonsulenter for Uddannelses- og Erhvervsorientering, ledere/koordinatører for Den Kommunale Ungdomsvejledning, Undervisningsministeriets kontaktpersoner i Ribe, Sønderjyllands og Vejle Amter,

»Grennessminde i Tåstrup«, Heltidslærerforeningen i Ungdomsskolen, LACSforeningen af Produktionsskoler, RACU, Regionalt Analysecenter vedrørende Uddannelserne i Vejle, Sammenslutningen af Landbrugets Arbejdsgiverforeninger, Snedkerfagets Fællesudvalg, Sdr. Lundgård undervisnings- og aktivitetscenter og Ungdomsskolernes Samvirke og Udviklingscenter.

Der er af undervisningsministeren stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Undervisningsministeren har over for udvalget tilkendegivet følgende:

I henhold til formålsparagraffen skal erhvervsuddannelsessystemet tilrettelægges således, at det i videst muligt omfang er egnet til blandt andet at motivere unge til uddannelse og sikre, at alle unge, der ønsker en erhvervsuddannelse, får reelle muligheder herfor og for at vælge inden for en større flerhed af uddannelser.

Det fremgår endvidere af bemærkningerne til lovforslaget, at det samlede udbud af erhvervsuddannelser og andre ungdomsuddannelser har til formål at give differentierede, attraktive tilbud til alle unge og at fremme, at flest muligt skulle gennemføre den valgte uddannelse. Det fremhæves endvidere i lovbemærkningerne, at uddannelserne skal tilrettelægges i hele deres forløb efter pædagogiske principper, der skønnes egnede til at fastholde de unges motivation.

Det må konstateres, at disse elementer i formålet med erhvervsuddannelserne ikke i tilstrækkelig grad er blevet realiseret på nuværende tidspunkt. Erfaringerne har vist, at for mange unge ikke starter på en uddannelse efter folkeskolen, ligesom et betydeligt antal unge forlader en påbegyndt erhvervsuddannelse, især i uddannelsernes indledende dele.

Socialkommissionen har bl.a. påvist, at »der er ca. 40 pct. sandsynlighed for at ende som langvarig modtager af overførsler fra det of-