

regning kan ske på grundlag af kriterier, der kan efterprøves på forsvarlig måde, jf. Beretning 14/89 om Undervisnings- og Forskningsministeriets bevilningsadministration og overordnede økonomistyring m.v.

Sammen med tilskudsberegning på grundlag af gennemsnit af fordelingstal, jf. § 26, stk. 1, betyder ændringen, at skolen kender sit tilskud i august-september måned i tilskudsåret og ikke som nu først i januar-februar måned i året efter tilskudsåret, jf. bemærkningerne til § 26, stk. 1 om forudsigelighed.

Også forskudsberegning sker på mere sikkert grundlag, nemlig i slutningen af det første år før tilskudsåret. Differencer mellem forskud og endeligt tilskud bliver derfor mindre end nu.

Til § 27, stk. 2

Bestemmelsen om regulering af tilskud på grund af væsentlige fejl er ny, men i overensstemmelse med praksis.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i kapitel 4

Til § 28

Bestemmelsen om tilskud til kurser til efteruddannelse er i overensstemmelse med højskolelovens § 17.

Til § 29

Bestemmelsen om tilskud til løn under efteruddannelse er i overensstemmelse med højskolelovens § 18.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i kapitel 5

Til § 30

Bestemmelsen om statslån til byggeri mv. afløser støttelovens §§ 7-8.

Efter den fælles bestemmelse kan lån ydes med højst 50 pct. af udgiften til alle formål. Muligheden i støttelovens § 8 for lån med indtil 75 pct. til ombygninger m.v. bruges ikke på grund af økonomiske begrænsninger.

Til § 31

Bestemmelsen om statslån til køb af ejendom er i overensstemmelse med støttelovens § 7, stk. 3.

Til § 32

Bestemmelsen om statslån til omdannelse af en

privatejet skole til selvejende institution er i overensstemmelse med støttelovens § 9.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i kapitel 6

Til § 33

Bestemmelsen om frivillig kommunal og amtskommunal støtte til skolens etablering og udbygning er ny, men i overensstemmelse med praksis.

Det forudsættes fortsat, at der er en kommunal interesse i skolens etablering. Lovligheden er afhængig af, om skolen bruges af kommunens/amtskommunens borgere. En rent økonomisk eller en mere ubestemt interesse i skolens placering i kommunen/amtskommunen er ikke tilstrækkelig. Det er endvidere en forudsætning, at skolekredsen skaffer midler i et passende forhold til kommunens støtte til projektet og til finansiering af driften i en startperiode uden kommunal eller amtskommunal garanti.

Til § 34

Bestemmelsen om frivilligt kommunalt tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte er ny, men i overensstemmelse med praksis, dog ikke for folkehøjskoler.

Bevillingen til rammetilskud til efterskoler er forhøjet med det beløb 9 mio. (niveau 1990), som kommunerne hidtil har betalt til støttetimer til efterskoleelever, idet det med indførelsen af kommunal bidragsordning, jf. §§ 42 og 43, var forudsat, at disse støttetimer finansieres af staten.

Det har ikke været hensigten at afskære muligheden for supplerende kommunalt tilskud til specialundervisning.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i kapitel 7

Til § 35

Bestemmelsen om formålet, nedbringelse af elevbetalingen på kurser på mindst to uger, afløser højskolelovens § 13, stk. 1, og sidste del af § 15, stk. 1.

»Godkendt kursus« er ændret til »kurser« i konsekvens af de ændrede godkendelsesbetingelser i § 10.

Til § 36

Bestemmelsen om fastsættelse af bevilling til elevstøtte afløser højskolelovens § 13, stk. 2 og 3.

I modsætning til § 25, stk. 1, om rammetilskud fastsættes bevillingen på grundlag af årselevtallet i finansåret.

Som for takstbeløb til rammetilskud, jf. § 25, stk. 1, er regulering af bevillingen efter pris- og lønudvik-