

Alle støttetimer til efterskoler betales herefter af staten.

I lovforslaget afsættes for alle skoleformer en pulje af rammetilskudsbevillingen til særskilt fordeling til skoler, der har elever med behov for specialundervisning.

Ministeriet har efter indstilling fra Rådet for pædagogisk udviklingsarbejde for sent udviklede unge iværksat forsøg vedrørende undervisning af sent udviklede unge og deres udslusning til erhvervslivet. Forsøgsvirksomheden ventes afsluttet i foråret 1993. På grundlag af bedømmelse heraf vil der blive taget stilling til tilhørsforhold m.v. for denne »tredie uddannelse«.

Administrativ forenkling

Efter lovforslaget skal ministeren ikke længere godkende forstander samt kursusplaner og enkelte kurser.

Det overlades til skolens bestyrelse at vurdere forstanderens kvalifikationer samt at fastsætte kursus- og undervisningsplaner i overensstemmelse med regler fastsat af ministeren. Overholdelse kontrolleres ved tilsynet.

Bestemmelsen om refusionstilskud er forenklet, så der ikke ydes tilskud til skatter og tilsvarende afgifter, nye faste lejemaal og særlige vedligeholdelsesarbejder.

Rammetilskud ydes som ét tilskud, og arealbeløb udgår ved beregningen.

Tilskud til forsøg er udgået. Bevillingen er meget beskedent og bestemmelsen dermed uden større betydning.

Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser

Lovforslaget medfører ikke ændret personaleforbrug eller administrative konsekvenser i øvrigt af betydning for staten.

De ændrede godkendelses- og tilskudsbetingelser er udgiftsneutrale. Kravene om lokaler og økonomisk startgrundlag er i overensstemmelse med praksis. Begrænset medregning i årselevtal af elever, der ikke bor på skolen, medfører ganske vist i sig selv mindreforbrug, men forventes at modsvares af mer-tilgang af elever.

Fastsættelse af bevillinger til rammetilskud på grundlag af gennemsnit af årselevtal i de seneste to år før finansåret betyder mindreforbrug i 1994, fordi årselevtal forventes at være højere i 1994 end gennemsnittet af 1992 og 1993. Over en årrække vil omlægningen være udgiftsneutral.

Fordeling af bevillingen på grundlag af gennemsnit af fordelingstal samt beregning af fordelingstal uden arealbeløb medfører udsving for den enkelte skole.

Skoler med væsentlige udsving vil blive tilgodeset ved overgangstilskud, som afholdes af rammetilskudsbevillingen og dermed er udgiftsneutrale.

Omlægningen af refusionstilskud er udgiftsneutral, fordi rammen for godkendelse af lån forhøjes svarende til hidtidige udgifter til lejemaal og særlige vedligeholdelsesarbejder og bevillingerne til rammetilskud forhøjes svarende til hidtidige udgifter til skatter.

For kommuner og amtskommuner vil lovforslaget ikke medføre merudgifter, fordi der allerede efter praksis ydes støtte til etablering og drift af skoler.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i kapitel 1

Til § 1

I modsætning til højskolelov og støttelov er håndarbejdsskoler udtrykkelig nævnt i loven, som dermed er i overensstemmelse med en række skolers undervisning og navn.

Til § 1, stk. 1

Bestemmelsen om skolernes status afløser højskolelovens § 8, stk. 1, nr. 1. I modsætning til højskoleloven stilles der ikke i loven krav om, at skolerne skal være private, selvejende institutioner. Det vil fremgå af reglerne om vedtægter fastsat efter § 10, stk. 2, at private interesser skal udgøre flertal i skolekreds og bestyrelse.

Til § 1, stk. 2

Støttelovens § 3 f, stk. 4, forudsætter, at en skole kan bestå af to eller flere frie kostskoleformer eller en fri kostskole og en fri grundskole eller et privat gymnasium.

Muligheden for »kombinerede skoler« med fælles vedtægter og fælles bestyrelse er bevaret, selv om skoleformerne ikke længere hører under denne lov.

Til § 2

Bestemmelsen angiver formålet for folkehøjskoler og ungdomshøjskoler og afløser højskolelovens § 1.

»Folkeoplysning« er indført for at tydeliggøre sigtet med den almene undervisning. Dermed anvendes et begreb, som er almindeligt brugt i de vidt forskellige kredse, der står bag skolerne. Folkehøjskolerne har en fast forankret tradition for oplysning, hvor de fælles menneskelige grundvilkår bliver belyst. Den-