

fra skoler, de gerne vil gå på, og til skoler, som amtskommunen af regionale grunde vil bevare.

Der er endvidere set, at en amtskommune ikke har ønsket at tillade en overkapacitet med én klasse ud over den overkapacitet, skolen i forvejen havde, skønt der fysisk var plads på skolen. Dette indebar, at mere end en klassens elever måtte flyttes til en anden by. Sådanne unødvendige flytninger af elever vil med forslaget kunne hindres.

Endelig stilles der forslag om, at bestemmelsen om den mellemamtskommunale betaling for undervisning af elever, der optages på en gymnasieskole eller et hf-kursus i en anden amtskommune, gøres ens i de to love, således at der blot er en hjemmel for ministeren til at fastsætte regler, herunder betalings størrelse. Der er imidlertid ingen aktuelle planer om at fastsætte sådanne regler, da amtskommunerne og de to hovedstadskommuner har indgået en aftale om betalingen, som alle parter er tilfredse med.

#### *Lovforslagets administrative konsekvenser*

Lovforslaget indebærer en administrativ forenkling for så vidt angår gymnasieskolen og hf, idet det efter forslaget er den enkelte skoles eller kursus' rektor selv, der afgør, hvilke elever der optages på skolen/kurset, og fordelingsudvalgene kan nedlægges.

#### *Lovforslagets økonomiske konsekvenser*

Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser.

#### *Vedrørende folkeskolen*

Kommunerne vil ved hjælp af taxameterbevillinger dels kunne sikre, at merudgifterne pr. elev ved den ene skole ikke overstiger besparelserne ved den anden, dels sikre at kapaciteten afpasses efter borgernes ønsker. Derved får de mindst søgte skoler en tilskyndelse til at forbedre deres forhold. Ingen kommune er forpligtet til at oprette nye klasser som følge af elevtilgang fra andre kommuner. De kommunale organisationer er ikke enige i, at lovforslaget ingen økonomiske konsekvenser har.

#### *Vedrørende gymnasieskolen og hf*

Efter gældende regler skal elever optages på den ansøgte skole eller det ansøgte kursus, hvis der er plads, og amtskommunen kan fastsætte skolens henholdsvis kursets mindste størrelse samt – ud fra de bygningsmæssige forhold – skolens/kursets kapacitet. Amtskommunen bevarer efter forslaget retten til at fastsætte skolens/kursets minimale størrelse, og

det forhold, at det efter forslaget er bestyrelsen, der – ud fra de bygningsmæssige forhold – fastsætter kapaciteten, vil ikke medføre ændringer i beslutningsgrundlaget for kapacitetsfastsættelsen.

Kun i de tilfælde, hvor amtskommunen i strid med intentionen i de gældende regler ændrer på kapaciteten og dermed fx tvinger elever fra meget søgte skoler eller kurser til optagelse på mindre søgte skoler eller kurser, kan man efter forslaget komme ud for merudgifter. Men da det efter gældende regler ikke har været hensigten, at amtskommunen skulle kunne fastsætte kapaciteten vilkårligt, medfører denne præcisering ikke merudgifter for amtskommunen.

Hvis forslaget skulle medføre, at mindre skoler får færre og større skoler flere elever, vil den besparelse på enhedsudgiften, der opnås ved at en stor skole bliver større, opveje merudgiften ved at en lille skole bliver mindre.

De enkelte amtskommuner (bortset fra Bornholms Amtskommune) har i dag en blanding af store og små skoler, hvor enhedsomkostningerne er forskellige - og forslaget vil ikke i sig selv ændre på dette forhold.

Samtidig synliggør forslaget det forhold, at hvis en amtskommune vil opretholde mange små gymnasier, så vil det medføre merudgifter, idet der er større enhedsomkostninger på små skoler end på store. Noget tilsvarende er i mindre omfang gældende for hf-kurserne.

#### *Bemærkninger til de enkelte bestemmelser*

##### *Til § 1*

Til nr. 1

ad § 3, stk. 4.

Forslaget til ændring af stk. 4, skal ses i sammenhæng med forslaget til ændring af § 36, hvorefter der indføres frit skolevalg både inden for kommunens grænser og på tværs af kommunegrænser blot betinget af, at den ønskede skole erklærer sig villig til at optage barnet. Hvis et barn i medfør af § 36 er optaget i en anden skole end distriktsskolen, kan barnet på lige fod med skolens øvrige elever optages i en skolefritidsordning. Hvis ikke alle ønsker om optagelse i en skolefritidsordning kan imødekommes, kan kommunalbestyrelsen fastsætte retningslinier for optagelse af børnene. Om betaling for skolefritidsordning i en anden kommune end bopælskommunen henvises til nr. 4 (§ 42, stk. 3), med bemærkninger.

Til nr. 2

ad § 25, stk. 6.