

Til stk. 5 og 6

Bestemmelsen forhindrer ikke, at studerende kan deltage som observatører i bestyrelsen. Dette kan være relevant i de tilfælde, hvor der er tæt tilknytning mellem de studerende og instituttet. Men i mange tilfælde vil det være vanskeligt at definere studerendes særlige tilknytning til et enkelt institut.

Til stk. 8

Institutbestyrelsen skal begrunde indstillingen om ophør af institutlederhvervet.

I de tilfælde, hvor dekanen bringer institutlederens hverv til ophør, og det vil være uhensigtsmæssigt at udskrive nyvalg før næste ordinære valg, kan rektor overtage institutlederens opgaver og kan delegerede disse til dekanen.

### Til § 8

Til stk. 1

Bestemmelsen angiver, at hver uddannelse har et studienævn. En uddannelse defineres som hovedregel ved en uddannelsesbekendtgørelse eller en studieordning, men der kan også oprettes studienævn for hver retning på en uddannelse, f.eks. på civilingeniørstudiet. Der kan endvidere oprettes studienævn for forskeruddannelser på linje med studienævn for bacheloruddannelser og kandidatuddannelser.

Der er intet til hinder for, at studienævnene ned sætter en koordinerende gruppe med rådgivende og forberedende funktioner, f.eks. i forbindelse med afgivelse af et fælles høringssvar til rammebekendtgørelser, der omhandler mange uddannelser. En sådan gruppe kan dog ikke tillægges selvstændig kompetence, jf. bemærkningerne til § 3, stk. 2.

Til stk. 4, 5 og 6

Det er vigtigt, at de studerende har en direkte og væsentlig indflydelse både på undervisningens tilrettelæggelse og kvalitet, men også på udformningen af generelle regler, der vedrører deres uddannelse. Det er de studerende, der er brugerne af undervisningen, og det er derfor også dem, der har størst interesse i, at den er så god som overhovedet muligt.

Derfor er det studienævnet, der skal godkende studielederens oplæg til de årlige eller halvårslige undervisningsplaner. I medfør af disse planer får nævnet også afgørende indflydelse på undervisningsbevillingens anvendelse, fordi undervisningsplanen samtidig er en dispositionsramme for studielederen, som denne er forpligtet af. Dertil kommer, at studielederens rekvirering af undervisning i henhold til un-

dervisningsplanen skal godkendes af studienævnet. De studerende kan samtidig stille krav til lærerne og være kvalitetskontrollanter, idet undervisningsplanen nøje skal leve op til studieordningen. Det er også studienævnet, der udarbejder studieordningsforslag inden for bekendtgørelsens rammer og de retningslinjer, som fakultetsrådet måtte have fastlagt. Studienævnet kan således til enhver tid tage initiativ til at ændre gældende studieordning helt eller delvis. Studienævnet har pligt til løbende at evaluere undervisningen.

Det er endvidere studienævnets kompetence at dispensere fra generelle uddannelsesregler ved enkeltansøgninger fra de studerende.

Endelig er det lovfæstet, at studienævnet altid skal høres af institutionen, før der fastsættes nye generelle regler for uddannelsen.

Til stk. 7

Studielederen er ansvarlig over for dekanen (formelt rektor) og studienævnet for varetagelsen af den pågældende uddannelse og har bl.a. følgende opgaver:

- at forestå den praktiske tilrettelæggelse af uddannelsen inden for studieordningens rammer,
- at forestå kontakten med censorinstitutionen vedr. studieordninger og eksamensplaner,
- at udarbejde forslag til studieordning og ajourføring af denne som følge af udviklingen inden for det arbejdsområde, uddannelsen sigter imod,
- at udarbejde budgetforslag for uddannelsen,
- at disponere de tildelte undervisningsressourcer,
- at beslutte ansættelse/afskedigelse af undervisningsassistenter og eksterne lektorer.

Studielederen har adgang til at rekvirere undervisning såvel inden for som uden for hovedområdet og eventuelt uden for institutionen.

Med oprettelse af studielederfunktionen er der samtidig placeret et direkte ansvar for den undervisning, som ikke fungerer. Hvis lærerne ikke opfylder kravene, har de studerende nu fået en personligt ansvarlig, de kan holde sig til.

Til stk. 8

Studienævnet skal begrunde indstillingen om ophør af studielederhvervet.

I de tilfælde, hvor dekanen bringer studielederens hverv til ophør, og det vil være uhensigtsmæssigt at udskrive nyvalg før næste ordinære valg, kan rektor overtage studielederens opgaver og kan delegerede disse til dekanen.