

giveruddannelse. Herved gives mulighed for i særlige tilfælde at få uddannelsesstøtte til uddannelse på samme niveau.

En socialrådgiver, der ønsker at gennemføre fx. et HA - cand.merc.-forløb, skal altså have mulighed for at fordele de (22-24) klip, der er til rådighed til kandidatuddannelsen over hele uddannelsesforløbet efter eget valg.

Denne særlige ordning svarer således til den måde, der i øjeblikket gives klip på til en 5-årig kandidatuddannelse, når den uddannelsessøgende tidligere har brugt klip til en anden videregående uddannelse.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Samlet ventes forslagene ikke at have væsentlige økonomiske konsekvenser.

De administrative konsekvenser er af mindre omfang og kan klares inden for de eksisterende ressourcer.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Der foreslås indført fradrag i klippekortet for perioder med uddannelsesgodtgørelse og orlovsydelse til uddannelse. Bestemmelsen er i denne forbindelse omredigeret. Der henvises til de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Konsekvensændring som følge af de ændringer, der er foreslået i nr. 1 og nr. 4.

Til nr. 3

12-måneders fristen for at en uddannelsessøgende kan få forsinkelsesklip i forbindelse med studieskift foreslås ophævet. Den uddannelsessøgende kan fortsat ialt kun få 12 måneders klip til studieskift og forsinkelse. Der henvises til de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Der henvises til de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

For at undgå at forveksle lovens orlovsbegreb med orlovsbegrebet i den fremsatte lov om orlov, foreslås det at præcisere, at der i § 8 a, stk. 2, nr. 2, er tale om en orlov fra uddannelsen.

Til nr. 6

I lovens § 3 er det bestemt, at en uddannelsessøgende kan få uddannelsesstøtte for en periode, der svarer til den normerede uddannelsestid. Uddannelsestid er det begreb, der bruges i uddannelsesreglerne til at beskrive, hvor lang en uddannelse er.

I lovens §§ 13 a og 14 bruges uddannelsestid i en helt anden betydning. Uddannelsestid er her den faktiske uddannelsesperiode for den enkelte studerende med et eventuelt tillæg. Uddannelsestiden har betydning for det tidspunkt, låntager skal begynde at forrente studielån med den »høje« rentesats. Uddannelsestiden har også betydning for, hvornår låntager skal begynde at afdrage sine studielån.

Det er ikke hensigtsmæssigt, at uddannelsestid bruges i forskellige betydninger i loven.

For at kunne adskille de to uddannelsestidsbegreber foreslås det, at »uddannelsestiden« i §§ 13 a og 14 ændres til »uddannelsesperioden«.

Til nr. 7

Hypotekbanken administrerer krav på tilbagebetaling af studielån og statslån, der er opsagt til skadesløs betaling.

Hypotekbanken administrerer endvidere statens garanti for studielån i pengeinstitutter og indfrie statsgaranterede studielån.

I bestemmelsen er der givet Hypotekbanken hjemmel til at indhente de nødvendige oplysninger hos offentlige myndigheder.

Ved en redaktionel fejl er der ikke indsat en henvisning til bestemmelsen i § 13 b om administration af studielånene. Ved den foreslåede ændring indsættes denne henvisning.

Til § 2

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 1994.

Det foreslås, at ophævelsen af 12-måneders fristen i forslaget § 1, nr. 3, får virkning for uddannelsessøgende, der begynder på en uddannelse efter den 1. august 1993 og afbryder denne uddannelse. Bestemmelsen får herved virkning for uddannelsessøgende, der bliver omfattet af de nye regler om en 1. årsprøve.

Det foreslås endeligt, at det ved § 1, nr. 4, indsatte § 3, stk. 9, træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende. Bestemmelsen har sammenhæng med den nye studiestruktur ved videregående uddannelser, der ventes at træde i kraft den 1. september 1993.