

**[Skatteministeren]**

Jeg tillader mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

**Kulturministeren (Grethe Rostbøll):**

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

*Forslag til lov om ændring af lov om voksen-uddannelsess støtte.*

(Lovforslag nr. L 206).

Efter lovforslaget udsættes den planlagte revision af VUS-loven i et år, det vil sige til folketingssamlingen 1992-93.

Baggrunden herfor er ønsket om, at evalueringresultaterne fra VUS-forsøget samt resultaterne af overvejelserne i udvalget om dagpenge og aktivering (Zeuthenudvalget) får mulighed for at indgå i lovrevisionen.

Jeg tillader mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

*Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsess støtte. (Stipendium til forskeruddannelse).*

(Lovforslag nr. L 207).

Den 23. marts 1990 opfordrede et flertal i Folketinget regeringen til at tage initiativer, der kan sikre kvaliteten i den danske forskeruddannelse.

Det forslag til ændring af lov om statens uddannelsess støtte, som jeg herved fremsætter, er et led i en samlet reform af forskeruddannelsen.

Hovedelementet i reformen er et udkast til bekendtgørelse, hvori den indholdsmæssige side af reformen fastlægges. Udkastet har været til høring på institutioner og i organisationer. På grundlag af høringssvarene vil Undervisnings- og Forskningsministeriet fastlægge den endelige bekendtgørelsestekst.

Forslaget til ændring af lov om statens uddannelsess støtte har ligeledes været til bred høring, og der er i vid udstrækning taget hensyn til høringssvarene.

Forslaget om omlægning af stipendiestøtten har to hovedmål:

– At sikre den forskerstuderende en samlet indtjening under uddannelsen, der er til-

strækkelig til at gøre uddannelsen attraktiv for de bedst kvalificerede studerende.

– At sikre uddannelsesinstitutionerne fuld økonomisk kompensation for de udgifter, der er forbundet med at forestå forskeruddannelse på højt niveau.

Begge mål er tilgodeset ved forslaget.

Akademikernes Centralorganisation har på det sidste tilkendegivet, at lovforslagets vedtagelse vil betyde et brud på indgåede aftaler. Der er, således som lovforslaget er udformet, ikke bestemmelser, der kan betegnes som et brud på gældende aftaler. Men jeg lægger stor vægt på at få en forståelse med AC om den samlede reform, og jeg håber derfor, at AC og Undervisnings- og Forskningsministeriet gennem allerede indledte drøftelser kan nå til enighed også om reformens finansielle elementer.

Jeg lægger alt i alt op til en åben forhandling om lovforslaget og håber, at vi under de videre forhandlinger ikke vil tabe det samlede mål af syne: at få danske forskeruddannelser bragt op på et niveau, der kan måle sig med det bedste i udlandet.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til velvillig behandling i det høje Ting.

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg tillader mig for det høje Ting at fremsætte:

*Forslag til lov om ændring af lov om gymnaset m.v. og af lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. (Tilskuds- og bidragsbestemmelser m.v.).*

(Lovforslag nr. L 208).

Lovforslaget er en opfølgning af loven om friskoler og private grundskoler fra 1991. Bestemmelserne foreslås lagt så tæt op ad reglerne for de private grundskoler som muligt under hensyntagen til gymnasiernes særlige forhold.

Forslaget indebærer, at bestemmelserne fra lov om statsstøtte til visse private skoler og fra lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser m.v. indarbejdes i gymnasie- og hf-lovene.