

[Hanne Thanning Jacobsen]

ikke har været usædvanligt – men med det for øje, at man får indblik i, hvordan et andet lokalsamfund i et fremmed land fungerer – at man ikke kun kommer der som en turist, der skal se seværdigheder. Det er noget af den tankegang, der ligger bag det punkt.

Til hr. Kørpe Christensen siger jeg tak, selv om jeg kan have min tvivl, om vi kan nå til enighed, når vi går ind i en nærmere debat om, hvordan folkeskolen skal se ud i fremtiden, men det vil vise sig.

Nogle af de udtryk, som hr. Kørpe Christensen brugte heroppefra, får mig til at gyse en lille smule, f.eks. »at vi skal disponere efter kundernes ønsker«, sådan tror jeg, der blev sagt, og »der skal være en vis kundekontrol«. Det er ikke noget, der står i SF's ordbog. Hr. Kørpe Christensen har selvfølgelig lov til at bruge dem, og vi ser frem til, at også hr. Kørpe Christensen vil tage del i den kommende debat.

Må jeg til hr. Lysholm Christensen sige tak for de pæne ord. Jeg er glad for, at hr. Lysholm Christensen gjorde opmærksom på, at de svage i skolen og fortvivlede forældre til de svage i skolen kan blive udsat for meget pression fra mange sider. Vi har igennem de sidste årtier set tilbud på den endelige og den lykkelige løsning på problemet med læsevanskeligheder på en lang række måder. Og jeg må indrømme, at jeg altid er skeptisk, når nogen har sandheden, hvilket også vil kunne ses af mine bemærkninger om folkeskolen generelt. Jeg er glad for, at vi fik trukket det frem i denne debat. Sagerne er ikke så enkle, som nogle guruer somme tider kan fremstille dem.

Formålsparagraffen vil jeg slutte med. Jeg er også meget optaget af, hvordan formålsparagraffen ser ud. Jeg har udtrykt stor tilfredshed med den folkeskoleformålsparagraf, som vi fik lavet i 1975, men jeg er villig til at gå ind i en debat om det, navnlig set på baggrund af de ting, vi selv har fremhævet i vores beslutnings-

forslag omkring den internationale forståelse, omkring demokratiforståelse. Jeg tror, vi – og nu vil jeg henvende mig til ministeren til sidst – skal have en lille diskussion igen om, hvad vi alle sammen lægger ind i ordet alsidighed.

Men lad det komme. Tak for en god eftermiddag, hvor jeg føler, at vi har fået bekræftet hinanden i, at området her er af en sådan karakter, at det er vigtigt for os alle at være med i den videre proces. Jeg vil være åben og lyttende, og ud fra det, jeg kunne høre i dag, er alle villige til at være det samme, og det er en god start på den kommende debat.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslagenes overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at forslagene til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Meddelelser fra formanden:

Formanden:

Der er ikke mere på dagsordenen.

Folketingets næste møde afholdes i morgen, torsdag den 23. januar 1992, kl. 10.00.

Angående dagsordenen skal jeg henvise til den dagsorden, der er opslået i salen.

Mødet hævet kl. 17.06