

[Ole Vig Jensen]

være en vej at betræde. Når vi kan have problemer på dette felt, er det, fordi der skal knyttes krav om bestemte kompetencer til denne form for frie skoler, noget vi ikke kunne drømme om at stille som særlige krav til de frie skoler, sådan som vi traditionelt opfatter dem. Her stiller vi oven i købet detaljerede krav om, hvad de skal beskæftige sig med.

Da jeg nu har fået lejlighed til at sige noget mere i denne korte bemærkning, kunne jeg føje til, at derfor kunne den frie erhvervsskole måske være en vej til at få løst nogle problemer, vi har på erhvervsuddannelsesområdet, nemlig at det almene i erhvervsuddannelserne på ungdomsområdet har for lille en plads i forhold til de krav, der må stilles til vore unge mennesker i den fremtid, som vi bevæger os ind i hele tiden.

Lysholm Christensen (KRF):

Jeg vil gerne indlede med at takke for det svar, jeg fik fra hr. Ole Vig Jensen. Jeg konstaterer, at vi vist er enige. Naturligvis er der ingen tvivl om, at man skal stille detaljerede faglige krav specielt på det område – ingen tvivl om det – det faglige skal være 100 pct. i orden.

Lovforslaget, som vi har til behandling her, er lidt en blandet buket. Det er delt op i tre hovedgrupper, nemlig øgede frihedsgrader for erhvervsrettede ungdomsuddannelser, decentralisering og klarere og enklere regelstrukturer.

Med hensyn til det første område om den øgede frihedsgrad på de erhvervsrettede ungdomsuddannelser skal jeg straks give min principielle tilslutning til de tanker, der er beskrevet. Vi finder, at det er helt naturligt, at de frie skoletanker også finder udtryk på dette område, under den klare forudsætning, som jeg nævnte for lidt siden, at det faglige niveau er i orden.

Vi finder også, at det er i orden, at vi her giver mulighed for en vis brugerbetaling, som det er skitseret. Det må være rimeligt, at det også indføres dér, ligesom vi kender det på andre uddannelsesområder.

Jeg skal nævne den friere adgang til social- og sundhedsuddannelserne. En vurdering på baggrund af reelle kvalifikationer som skitseret i lovforslaget finder vi også er helt fint. Den tanke kan vi udmærket støtte. Vi mener også, at det kan være godt, at man selv erhverver vis-

se lærebøger, som har erhvervsmæssig værdi. Jeg er enig med SF's ordfører i, at der er mange lærebøger, der forældes ret hurtigt. Derfor må det præciseres, at det er bøger, der har erhvervsmæssig værdi og ikke bare kort værdi. Det skal være bøger, som kan bruges et stykke tid, ellers er der ikke megen idé i den tanke.

For så vidt angår andet hovedpunkt i lovforslaget, decentraliseringen, er vi enig i, at det er udmærket, at ministeren ikke længere skal have kompetence til godkendelse af rektoransættelser m.v. Det forslag kan vi også støtte.

Endelig glæder vi os over, at lovforslaget indebærer, at man kan ophæve 12 love. Det er en rigtig retning at bevæge sig i. Lad os endelig få ophævet de love, som kan undværes.

Vi kan i hovedtrækkene støtte lovforslaget.

(Kort bemærkning).

Ebba Strange (SF):

I mit ordførerindlæg efterlyste jeg ministerens begrundelse for dette lovforslag om frie erhvervsskoler. Nu er det snart ministerens tur til at svare, men før ministeren kommer op, vil jeg gerne spørge hr. Lysholm Christensen: Hvis disse skoler skal opfylde de samme formål som de øvrige selvejende institutioner, vi har på erhvervsskoleområdet, hvad er det så for en frihed, de skal have – bortset fra friheden til at opkræve deltagerbetaling?

(Kort bemærkning).

Lysholm Christensen (KRF):

Hvis vi ser på historien, findes der en lang række eksempler på, at forskellige fagskoler er oprettet på privat initiativ. På stående fod kan jeg komme i tanke om f.eks. Håndværkerhøjskolen i Haslev, og der er sikkert en lang række andre eksempler.

Der er en gruppe mennesker, som f.eks. ud fra et bestemt grundsyn har interesse i at oprette en skole, og hvis de kan opfylde de faglige krav, synes jeg, det er helt fint, at de kan få frihed til det. Det kan være inden for mangfoldige områder.

Jeg tror nu ikke, det bliver ret mange, der vil gøre det, for det er noget af en kraftanstrengelse at oprette en fri institution på det niveau, en virkelig kraftanstrengelse. Det er ikke mange, der vil kunne gøre det.