

**[Undervisnings- og forskningsministeren]**

fem regioner har særskilte udvalg for hvert af de to områder. Sidst på foråret 1991 var arbejdet i gang i alle regioner.

Ved udgangen af 1991 er det således karakteristisk, at man i nogle regioner er nået meget langt med overvejelser og forslag, mens man i andre først i efteråret 1991 har taget fat på den indledende fase. Pr. 1. november 1991 har alle de regionale udvalg på opfordring givet Undervisningsministeriets landsudvalg en redegørelse for den aktuelle status.

Disse redegørelser beskæftiger sig i store træk om end i varierende omfang med følgende forhold:

1. Det konkrete undervisningsområde, der har været omfattet af udviklingsovervejelserne (skoler, institutioner, personale m.v.).
2. Overvejelserne omkring den skolepolitiske målsætning for de fremtidige undervisningstilbud til elever med sværere funktionsvanskeligheder
  - undervisningsformen
  - helhedsindsats
  - forældreindflydelse
  - benyttelse af tilbud inden for og uden for regionen.
3. Overvejelser om placering af det økonomiske og administrative ansvar i relation til den vidtgående specialundervisning
  - drift af specialskoler
  - visitation
  - finansiering
  - specialrådgivning
  - befordring
  - samarbejdsmodeller mellem kommuner og mellem kommuner og amt.
4. Beskrivelser af evt. vedtagne eller planlagte forslag efter folkeskolelovens § 43.
5. Behovet for lovændringer.
6. Samordningen med det sociale område.
7. Regionens tidsplan for den fremtidige udvikling.

*Undervisningsområdet.*

Den vidtgående specialundervisning er et veldefineret område, og i de enkelte regioner har man meget præcise oversigter over elevtal, undervisningsforanstaltninger, økonomiske forhold etc. Det er karakteristisk for alle regioner, at den vidtgående specialundervisning er indrettet i en bred vifte af muligheder spændende fra undervisning inden for den almindelige klasses rammer til undervisning i special-

kostskoler. Fordelingen af eleverne inden for denne vifte varierer imidlertid som tidligere nævnt betydeligt fra region til region.

Det er et gennemgående træk, at man ikke ønsker at foretage drastiske ændringer i undervisningsstrukturen, men ønsker en fortsat glidende udvikling, hvor det i vid udstrækning skal være forældrenes ønsker om skoleplacering, der styrer udviklingen.

Enkelte regioner har dog overvejet en særlig sondring mellem enkeltintegrerede elever og elever, der modtager den vidtgående specialundervisning i specialklasser (skoler). Her stilles der forslag om, at ansvaret for den første gruppe udlægges til kommunerne, mens den sidste fortsat skal være en amtskommunal opgave.

Nogle regioner har i deres overvejelser inddraget svært handicappede elever i private skoler.

For at sikre det frie skolevalg også for disse elever vedtog Folketinget med den ændrede lov om statsstøtte til private skoler pr. 1. januar 1988, at alle ekstraudgifter til svært handicappede elevers undervisning på private skoler skulle dækkes 100 pct. af staten.

Dette medfører i overensstemmelse med bidragsloven, at staten tilbageholder et beløb fra amterne svarende til, hvad de sparer ved ikke at skulle sørge for undervisningen af de pågældende elever. Amtskommunens tilbagebetaling til staten indeholder imidlertid også det kommunale takstbeløb, som amtskommunen følgelig opkræver i kommunen. Dette er en kompliceret og for de kommunale myndigheder ofte noget uoverskuelig proces, hvor man foreslår nogle forenklinger. Med de nye regler om de private skolars finansiering og den ændrede statslige administration af disse regler må det påregnes at problemet vil blive løst til alles tilfredshed.

*Den skolepolitiske målsætning.*

I de fleste regioner indeholder udviklingsdrøftelserne nogle overvejelser over, hvilke undervisningsmæssige vilkår man overordnet ønsker for de sværest handicappede elever.

Det er her et gennemgående element, at man ønsker, at det enkelte barns undervisningsbehov kan imødekommes så tæt på barnets daglige situation som muligt. Samtidig formulerer de fleste regioner en målsætning om at bevare den brede vifte af specialundervisningstilbud,